

Таблиця результатів громадських обговорень
*проекту освітньої програми "Підприємництво, торгівля та
 біржова діяльність" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
 на 2023-2024 навчальний рік*

Автор	Пропозиції/зауваження стейкхолдерів	Обґрунтування врахування або відхилення пропозицій/зауважень	Відмітка про результати (враховано, враховано частково, не враховано)
<p>Чумак Олександр Валерійович Президент ХОГО «Асоціація приватних роботодавців»</p>	<p>Індивідуальна освітня траєкторія навчання здобувача вищої освіти сформована відповідно до вимог студентоцентрованого навчання та принципів академічної свободи та забезпечена системою вибіркового освітніх компонентів професійної спрямованості. Окремо слід визначити заключення міжінституційних угод для здійснення міжнародної мобільності здобувачів</p>	<p>Навчальний процес організований на основі студентоцентрованого підходу, що передбачає використання різноманітних форм інтерактивних занять, таких як лекції, семінари, лабораторні та практичні заняття. Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії визначена за допомогою академічної мобільності та регулюється документами Університету. Викладачі кафедри приймають участь у програмах Еразмус+ мобільності з метою викладання (доц. Заславська К., проф. Салун М. – Франція, Латвія, Португалія; доц. Литвиненко А. – Португалія); у міжнародних наукових (доц. Заславська К., проф. Салун М. - «Preference of colors of project team members' in the didactic context of education in higher education in EU countries» IGA № 004DTI/2019 (Наказ № 156/2 від 02.09.2019 р.) та науково-освітніх проектах (доц. Заславська К., проф. Салун М. «Навчання соціальному підприємництву в університеті (FESU)» Університетської агенції Франкофонії (Наказ № 106 від 05.01.2021 р.)), а результати такої діяльності та отриманий досвід</p>	<p>Враховано прийняти пропозицію та оприлюднювати враховані результати дискусій наукової спільноти щодо підвищення якості освіти з інших вітчизняних та іноземних ЗВО, зокрема з університетом ISMA (Латвія), з яким було укладено договір про організацію програми двох дипломів та про академічну мобільність студентів та викладачів, Політехнічним інститутом Бежа (Португалія), з яким здійснюється співробітництво за програмою Еразмус+ мобільність студентів, викладачів та співробітників (з 2019 р. по теперішній час), в рамках яких відбувається обговорення проблемних питань щодо забезпечення якості освіти та обміну досвідом щодо їх вирішення</p>

		доповідаються на методичних семінарах кафедри з метою вдосконалення та оновлення освітніх компонент ОП.	
Тищенко Руслан Сергійович випускник ОП Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Зараз стає дуже популярним використання штучного інтелекту. Було б доцільним та актуальним попрацювати з цим на заняттях	Цілі та результати навчання за освітньою програмою коригуються за результатами останніх досліджень у сфері підприємництва, враховуючи сучасні тенденції технологічного та інформаційного розвитку бізнесу. Пропозиція є слушною, і в процесі реалізації освітньої програми дійсно є можливість наповнити деякі освітні компоненти висвітлення проблематики та використанням штучного інтелекту та, відповідно, формування у студентів знань та навичок	Враховано частково та прийнято пропозицію щодо самостійного формування здобувачем вищої освіти траєкторії власного навчання через наявність вільного вибору вибіркових курсів за дисциплінами загальноуніверситетського пулу, що сприяє персональному зростанню здобувачів вищої освіти, відповідно до їхніх інтелектуальних спроможностей, творчих здібностей, особистісних уподобань, що підвищує якість освітнього процесу
Шматько Олена Сергіївна випускниця ОП Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Щодо покращення освітньої програми доречно було б надати можливість обирати освітні компоненти підприємницького спрямування	У процесі формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачі мають можливість брати особисту участь у визначенні дисциплін. Вибір здобувачів фіксується в індивідуальних навчальних планах, які є підставою для організації освітнього процесу за вибірковими навчальними дисциплінами. Індивідуалізація та персоналізація навчання здобувачів забезпечується: системою організації освітнього процесу з вільним вибором варіативної складової, який передбачає створення	Враховано прийняти пропозицію та оприлюднювати анотації (силабус) затверджених вибіркових навчальних дисциплін підприємницького спрямування, інформацію про відповідального викладача на сторінках офіційного сайту Університету

		міжфакультетських академічних груп за дисциплінами загальноуніверситетського пулу	
Яковенко Ірина Антонівна випускниця ОП Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Якщо лекційний матеріал є у мереж або на додаткових освітніх сайтах, то краще дати на нього посилання, а під час занять з'ясовувати лише незрозумілі питання. Переважна більшість здобувачів вже вміє читати декількома мовами та зможе опанувати матеріал набагато якісніше та в зручний для себе час. Таке навчання набагато глибше та якісніше	Важливу роль у підтримці здобувачів вищої освіти відіграє інформаційне середовище підтримки освітнього процесу, яке складається з: порталу навчальних ресурсів та інформаційної підтримки освітнього процесу ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця (https://pns.hneu.edu.ua/), який впроваджено на платформі Moodle. Окремі теми та заняття можуть надаватися студентам у вигляді посилань, а також за допомогою неформальної освіти, що може завершуватися присвоєнням професійних та/або присудженням часткових освітніх кваліфікацій під час опанування матеріалу	Враховано прийняти пропозицію та запровадити розміщувати на порталі навчальних ресурсів та інформаційної підтримки освітнього процесу ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця в окремих освітніх компонентах розділ з неформальної освіти
Нарижний Кирило Валерійович випускник ОП Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Щодо покращення освітньої програми для реалізації цілей стратегії сталого розвитку України необхідно приділити важливого значення соціально-трудовим відносинам	Для покращення освітньої програми було враховано бажання роботодавців щодо навичок та вмінь випускника, а саме здатність здійснювати дослідження національних та міжнародних ринків для активізації підприємництва, вміння працювати в команді, володіння soft-skills та розуміння соціальної відповідальності ведення бізнесу	Враховано прийняти пропозицію та запропоновано ввести освітній компонент: ОК 18 «Соціальна відповідальність бізнесу та трудові відносини» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня
Близна Ігор Дмитрович випускник ОП Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Для підприємця важливо використати свою підприємницьку ідею, знання та професійні навички у започаткуванні, організації та розвитку бізнеса	Проходження різних видів практики на різноманітних організаційно-правових формах суб'єктів підприємництва надає можливість отримати практичний досвід у сфері підприємництва, торгівлі (у тому числі аукціонній та	Враховано частково прийняти пропозицію та згідно побажань випускників до результатів навчання за освітньою програмою оновити інформацію о заходах, які

		біржовій) та інвестицій на практиці. Колаборація з Харківським регіональним фондом підтримки підприємництва дозволяє здобувачам розробляти власні стартапи, з можливістю їх подальшої презентації на міжнародних, регіональних, міських та університетських конкурсах для залучення потенційних інвесторів	дозволяють започаткувати та розвивати бізнес
Солдатенко Альона Олексіївна студентка 3 курсу ОП Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Потрібно більше практичних занять, що проводяться в різних компаніях або на виробництві	Дуальна форма здобуття вищої освіти – це спосіб здобуття освіти здобувачами денної форми, що передбачає навчання на робочому місці на підприємствах, в установах та організаціях для набуття певної кваліфікації обсягом від 25 відсотків до 60 відсотків загального обсягу освітньої програми на основі договору. Навчання на робочому місці передбачає виконання посадових обов'язків відповідно до трудового договору	Враховано частково та запропоновано в індивідуальному порядку на підставі договору між закладом вищої освіти та роботодавцем здійснювати обов'язкове працевлаштування здобувача вищої освіти та оплату його праці, набуття всіх компетентностей, передбачених освітньою програмою, виконання їм індивідуального навчального плану
Жернова Поліна Романівна студентка 4 курсу ОП Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Чи можна зараховувати оцінки в електронний журнал на сайті персональних навчальних дисциплін, наприклад, з іншими навчальними на онлайн-курсах на інших платформах	Персональна навчальна система в Університеті – це інформаційне середовище, яке складається з навчальних, наукових, інформаційних матеріалів та засобів, розроблених в електронній формі, є достатнім для вивчення окремих навчальних дисциплін за допомогою опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників освітнього процесу й налаштоване на ефективну організацію та управління самостійною роботою здобувачів вищої освіти. У здобувача повинна бути корпоративна електронна пошта	Враховано пропозицію та оприлюднено на сайті персональних навчальних дисциплін в розділах з неформальної освіти освітньої компоненти програми, що не передбачають присудження визнаних державою освітніх кваліфікацій за рівнями освіти, але можуть завершуватися присвоєнням професійних та/або присудженням часткових освітніх кваліфікацій в освітніх

		Харківського національного економічного університету ім. Семена Кузнеця	компонентах
Литвин Дар`я Андріївна студентка 1 курсу ОП Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Чи можна перевестися з іншої спеціальності та чи припиняється статус здобувача вищої освіти?	Згідно Положенню про організацію освітнього процесу у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця, що розроблено відповідно до Закону України «Про вищу освіту», з урахуванням вимог Законів України «Про освіту», «Про професійний розвиток працівників» та інших Законів України, Указів Президента України, актів Кабінету Міністрів України, Статуту Університету, стратегії розвитку Університету, інших нормативно-правових актів у сфері вищої освіти, зайнятості та соціально-трудова відносин, а також рекомендацій і стандартів, визначених документами, що використовуються в єдиному європейському освітньому просторі країнами, які беруть участь у Болонському процесі і визнані Україною, переведення – це зміни в правах та обов'язках особи, що здобуває вищу освіту, зумовлені зміною закладу вищої освіти та/або спеціальності (спеціалізації, освітньої програми), та/або форми навчання, та/або джерел фінансування без припинення статусу здобувача вищої освіти	Враховано пропозицію та оприлюднено під час кураторської години роз'яснення щодо переведення прав та обов'язків здобувачів, що зумовлені зміною закладу вищої освіти та/або спеціальності (спеціалізації, освітньої програми), та/або форми навчання, та/або джерел фінансування без припинення статусу здобувача вищої освіти

Гарант ОП

(підписано)

Аліна ЛИТВИНЕНКО

Відділ забезпечення якості освіти та інноваційного розвитку