

**Таблиця результатів громадських обговорень
проєкту освітньої програми "Підприємництво, торгівля та біржова
діяльність" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
на 2021-2022 навчальний рік**

Автор	Рекомендація/побажання стейкхолдерів	Результати
Соколюк Дмитро Сергійович комерційний директор ТОВ «СК Альянс 2006»	Звернути увагу на відповідність особливості програми з місією і стратегією Університету. Підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють глибокими фундаментальними знаннями та прикладними навичками, що дозволять їм гідно конкурувати на ринку праці сформовані завдяки компетентностям в сферах підприємництва, торгівлі та біржової діяльності в умовах їх інноваційних змін	Враховано та запропоновано висвітлити унікальність програми підготовки бакалаврів, що фокусується на формуванні системи інноваційного підприємництва у сучасних тенденціях розвитку вітчизняного і міжнародного ринку праці, соціального підприємництва та соціально активного бізнесу для досягнення цілей сталого розвитку суспільства згідно з третьою місією Університету (формування підприємницьких університетів) у підготовці висококваліфікованих фахівців, які володіють глибокими фундаментальними знаннями та прикладними навичками, що дозволять їм гідно конкурувати на ринку праці в умовах їх інноваційних змін
Прокопенко Вячеслав Ігоревич керівник ТОВ «Укрінвест 3000»	Акцентував увагу на навичках, які повинні мати сучасні підприємці та які необхідні для того, щоб бути затребуваними на ринку в майбутньому, та порадив більше приділяти уваги практичній складовій реалізації освітньої програми	Забезпечення якості розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітніх програм здійснюється на основі аналізу задоволення освітніх потреб здобувачів вищої освіти: задоволеності якістю освітньої програми та роботодавців: якості формування загальних та фахових компетентностей, актуальних та соціальних навичок. Враховано прийняти пропозицію оновлювати цілі та результати навчання за освітньою програмою, що коригуються за результатами останніх досліджень у сфері підприємництва, враховуючи сучасні концепції та методи дослідження, тенденції технологічного та інформаційного розвитку бізнесу, економічні та екологічні аспекти ведення бізнесу
Крюков Олександр Васильович директор брокерської фірми «Комбайновий союз»	Структура освітньо-професійної програми передбачає значну частину дисциплін вільного вибору, що в свою чергу забезпечує можливість вибору знань та навичок у галузі, яка відповідає інтересам здобувача	Враховано прийняти пропозицію та запропоновано розширити кількість дисциплін для вибору, орієнтуючись на європейський контекст вищої освіти та адаптуючи освітні компоненти університетів-партнерів. Це дає можливість

	вищої освіти. Рекомендовано посилити цикл професійної підготовки фахівців в галузі біржової діяльності, це надасть можливість забезпечити запити ринку праці та досягти поставленої мети освітньо-професійної програми	інтеграції освітньої програми до міжнародного освітнього простору та розширює можливості, що надаються здобувачам
Заїкін Андрій Миколайович керівник організації ГО «Платформа інноваційного партнерства»	Продовжувати та розширювати співпрацю з платформою YEP	Враховано прийняти пропозицію та згідно з Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у ХНЕУ ім. С. Кузнеця, оприлюднювати інтегральну компетентність щодо здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємницької, торговельної та біржової діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов для всебічного розвитку особистості здобувача
Баранова Вікторія Олексіївна випускниця ОП Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Запровадити програму дуальної освіти	Перегляд освітніх програм здійснюється на основі аналізу задоволення освітніх потреб здобувачів вищої освіти: можливості побудови індивідуальної траєкторії навчання. Враховано прийняти пропозицію до розгляду, встановити передумови організації дуальної освіти
Павлюк Дар'я Сергіївна випускниця ОП Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Потрібно більше практичних прикладів на заняттях, бізнес-кейсів	Враховано прийняти пропозицію та розробити бізнес-кейси за дисциплінами Майнорів, активізувати тісну інтеграцію процесу підготовки здобувачів освіти в межах меморандумів про співпрацю з бізнес-структурами
Тараненко Валерій Дмитрович випускник ОП Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Програма є актуальною. Вдало поєднані наукова та практична підготовка студентів. Бажано дещо розширити перелік іноземних вишів для академічної мобільності студентів	Враховано прийняти пропозицію та вести подальшу роботу щодо розширення переліку іноземних вишів для академічної мобільності студентів та розширення можливостей здійснення міжнародної академічної мобільності в частині запровадження спільних програм підготовки із закладами вищої

		освіти країн Євросоюзу
Здебська Віолетта Демидівна студентка 3 курсу ОП Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Для підприємця важливо розв'язувати складні проблеми, критично ставитися до обставин, приймати зважені рішення. Бажано ввести освітні компоненти по розвитку критичного мислення для бакалаврів	Враховано прийняти пропозицію та запропоновано ввести освітній компонент: ОК 30 «Критичне мислення та аналітичне забезпечення підприємницької діяльності» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня
Вісковатих Карина Костянтинівна студентка 2 курсу ОП Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Доцільно включити в освітні компоненти розв'язання робочих проблем, що пов'язані з невмінням взаємодіяти з командою	Враховано прийняти пропозицію, тому що соціальні навички є надзвичайно важливими у професійній діяльності майбутніх бакалаврів, які займатимуться підприємництвом та торгівлею. Освітня програма передбачає отримання здобувачами вищої освіти так званих «soft skills», що спрямовані на формування соціальних навичок у студентів, включаючи знання та навички професійної поведінки, лідерства, командної роботи, комунікабельності, етичних норм поведінки,, встановлювати контакти, вести переговори тощо

Гарант ОП

(підписано)

Аліна ЛИТВИНЕНКО

Відділ забезпечення якості освіти та інноваційного розвитку