

Таблиця результатів громадських обговорень
проекту освітньої програми "Підприємництво та торгівля"
другого (магістерського) рівня вищої освіти на 2024-2025
навчальний рік

Автор	Пропозиції/зауваження стейкхолдерів	Обґрунтування врахування або відхилення пропозицій/зауважень	Відмітка про результати (враховано, враховано частково, не враховано)
Уварова Анастасія (представник бізнес-структур)	Працюючи в міжнародному холдингу, де окрема компанія (філіал) є венчурною компанією, можу з 100% впевненістю сказати, що то, що викладається в рамках цієї програми має нічого спільного з реальністю. Або зробіть як окрему тему в рамках інноваційного менеджменту або стратегічного управління, але як окремий предмет, та і ще з курсовою роботою...	Сучасна інноваційна модель - це бізнес-модель соціального підприємництва, що зосереджена на вивченні соціальної цінності в різних секторах економіки та передбачає поглиблене вивчення концепцій, моделей та інструментів соціального підприємництва. Соціальне підприємництво є міждисциплінарною галуззю, що досліджує практики виявлення, започаткування та розвитку підприємств (організацій), які мають на меті сприяти соціальним змінам за допомогою інноваційних рішень.	Враховано прийняти пропозицію та в освітньому компоненті «Соціальне підприємництво», що розроблено в рамках науково-освітнього проекту AUF «Formation à l'Entreprenariat social à l'Université» («Навчання соціальному підприємництву в університеті»), а саме виділити окрему тему, що розкриває сутність бізнес-моделі соціального підприємництва та поглибити й закріпити спеціальні знання здобувачів освіти у підприємницькій сфері, розвиток навичок здійснення аналітичної роботи, самостійного дослідження теоретичних і прикладних аспектів з певної теми, творчого використання літературних джерел, а також узагальнення практичного матеріалу та логічного викладення інформації в курсовій роботі за цим обов'язковим освітнім компонентом
керівник організації Харківський регіональний фонд підтримки	Використовувати площадку Регіонального фонду підтримки підприємництва для формування	Визнання рушійної ролі підприємництва в забезпеченні соціально-економічного розвитку сучасних держав зумовило	Враховано прийняти пропозицію та проведено в рамках круглого столу на тему: «Шляхи вирішення

<p>підприємництва Панаєтов Григорій Костянтинович (представник бізнес-структур)</p>	<p>підприємницьких пропозицій студентів</p>	<p>появу спеціалізованих структур – інституцій підтримки підприємництва. Основна мета таких інституцій полягає в наданні інформаційної, правової, організаційної, технічної, фінансової та іншої підтримки суб'єктам підприємництва. Метою діяльності Регіонального фонду підтримки підприємництва є створення сприятливих умов для розвитку малого та середнього бізнесу в Харківській області: просування підприємництва як засобу економічного розвитку; орієнтація на потреби бізнесу в розвитку; налагодження взаємозв'язків між органами публічної влади, науковою і бізнес-спільнотою у забезпеченні економічного зростання; надання широкого спектру послуг підтримки.</p>	<p>проблем безбар'єрності: інклюзивність у бізнесі та суспільстві» за сприяння Департаменту економіки і міжнародних відносин Харківської ОВА. Організатор заходу – Харківський регіональний фонд підтримки підприємства. У заході взяли участь представники Харківської філії Харківського обласного центру зайнятості, Харківського центру професійно-технічної освіти державної служби зайнятості, Харківського національного економічного університету ім. С. Кузнеця, ХОГО «Спілка ветеранів АТО». https://ptt.hneu.edu.ua/s/hlyahi-virishennya-problem-bezbarernosti-inklyuzivnist-u-biznesi-ta-susplstvi/</p>
<p>здобувач ОП Підприємництво та торгівля Ачкасов Павло Сергійович</p>	<p>Чи можна зараховувати оцінки в електронний журнал на сайті персональних навчальних дисциплін, наприклад, з іншими навчальними на онлайн-курсах на інших платформах</p>	<p>Персональна навчальна система в Університеті – це інформаційне середовище, яке складається з навчальних, наукових, інформаційних матеріалів та засобів, розроблених в електронній формі, є достатнім для вивчення окремих навчальних дисциплін за допомогою опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників освітнього процесу й налаштоване на ефективну організацію та управління самостійною роботою здобувачів вищої освіти. У здобувача повинна бути корпоративна електронна пошта Харківського національного економічного університету ім. Семена Кузнеця</p>	<p>Враховано пропозицію та оприлюднено на сайті персональних навчальних дисциплін в розділах з неформальної освіти освітньої компоненти програми, що не передбачають присудження визнаних державою освітніх кваліфікацій за рівнями освіти, але можуть завершуватися присвоєнням професійних та/або присудженням часткових освітніх кваліфікацій в освітніх компонентах</p>

<p>випускниця ОП Підприємництво та торгівля Омельченко Валерія Олександрівна</p>	<p>Чи можна перевестися з іншої спеціальності та чи припиняється статус здобувача вищої освіти?</p>	<p>Згідно Положенню про організацію освітнього процесу у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця, що розроблено відповідно до Закону України «Про вищу освіту», з урахуванням вимог Законів України «Про освіту», «Про професійний розвиток працівників» та інших Законів України, Указів Президента України, актів Кабінету Міністрів України, Статуту Університету, стратегії розвитку Університету, інших нормативно-правових актів у сфері вищої освіти, зайнятості та соціально-трудова відносин, а також рекомендацій і стандартів, визначених документами, що використовуються в єдиному європейському освітньому просторі країнами, які беруть участь у Болонському процесі і визнані Україною, переведення – це зміни в правах та обов'язках особи, що здобуває вищу освіту, зумовлені зміною закладу вищої освіти та/або спеціальності (спеціалізації, освітньої програми), та/або форми навчання, та/або джерел фінансування без припинення статусу здобувача вищої освіти</p>	<p>Враховано пропозицію та оприлюднено під час комплексного тренінгу роз'яснення щодо переведення прав та обов'язків здобувачів, що зумовлені зміною закладу вищої освіти та/або спеціальності (спеціалізації, освітньої програми), та/або форми навчання, та/або джерел фінансування без припинення статусу здобувача вищої освіти</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Гарант ОП

(підписано)

Катерина ЗАСЛАВСЬКА