

**РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ (2023/24 навч. р.)
«ЗАДОВОЛЕНІСТЬ ЯКІСТЮ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ»**

ОП «Туризм»

Мета опитування: виявлення рівня задоволеності якістю освітньої програми;

Респонденти: здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня 2-го року навчання (вступ - вересень 2022 року);

Термін проведення: жовтень 2023 р.;

Метод: онлайн-опитування, анонімно;

Участь респондентів: 91,3 % (від тих, хто навчаються на ОП), (21/23).

1. Задоволеність якістю освітньої програми – 94,9 % (середнє значення за позитивними відповідями).

2. Результати опитування, % (до кількості опитаних).

Запитання анкети	4) повністю згодний (на)	3) скоріше згодний (на)	2) скоріше не згодний (на)	1) повністю не згодний (на)	0) важко відповісти	Задоволеність 4)+3)
А. ДОСТУП ДО ІНФОРМАЦІЇ ЩОДО ОП, СТРУКТУРА ОП						95,2
1) правила прийому (правила зарахування) на навчання за освітньою програмою були доступними та зрозумілими	85,7	9,5	0,0	4,8	0,0	95,2
2) освітня програма, робочі програми навчальних дисциплін, силабуси є у вільному доступі (на сайті університету, кафедри, у репозитарії)	76,2	19,0	0,0	4,8	0,0	95,2
3) перелік і послідовність навчальних дисциплін за освітньою програмою є логічним	76,2	19,0	0,0	4,8	0,0	95,2
4) обсяг переддипломної практики у структурі освітньої програми є достатнім	85,7	9,5	0,0	4,8	0,0	95,2
5) освітня програма формує практичні навички та знання, необхідні для подальшої професійної діяльності	81,0	14,3	0,0	4,8	0,0	95,2
6) навчальне навантаження за освітньою програмою є оптимальним (розподіл часу на аудиторну та самостійну роботу)	76,2	19,0	0,0	4,8	0,0	95,2
Б. ЯКІСТЬ ВИКЛАДАННЯ						95,2
7) зміст навчальних дисциплін є актуальним та сучасним	85,7	9,5	0,0	4,8	0,0	95,2
8) викладання навчального матеріалу є якісним і зрозумілим	85,7	9,5	0,0	4,8	0,0	95,2
9) викладачі застосовують різноманітні сучасні форми, методи, технології навчання	85,7	9,5	0,0	4,8	0,0	95,2
10) викладачі розвивають soft skills у студентів, потрібні для моєї спеціальності (комунікація, лідерство, здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, вміння полагоджувати конфлікти, працювати в команді, управляти своїм часом, розуміння важливості дедлайнів, здатність логічно й системно мислити, креативність тощо)	85,7	9,5	0,0	4,8	0,0	95,2
11) навчальні завдання пов'язані з пошуковою, дослідною роботою (індивідуальні навчально-дослідні завдання, емпіричні дослідження, публікації тощо)	90,5	4,8	0,0	4,8	0,0	95,2

В. ЯКІСТЬ ОЦІНЮВАННЯ						92,4
12) критерії оцінювання є чіткими та зрозумілими	81,0	14,3	0,0	4,8	0,0	95,2
13) інформація про форми контрольних заходів (технологічну карту) і критерії оцінювання викладачі надають вчасно	81,0	9,5	4,8	4,8	0,0	90,5
14) оцінювання є об'єктивним і неупередженим	71,4	23,8	0,0	4,8	0,0	95,2
15) я знаю, що робити в разі суперечливої ситуації щодо оцінювання завдань протягом семестру	71,4	23,8	4,8	0,0	0,0	95,2
16) я знаю про можливість і процедуру апеляції результатів підсумкового контролю (іспитів)	66,7	19,0	9,5	0,0	4,8	85,7
Г. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ						98,4
17) я ознайомлений(на) із політикою університету щодо академічної доброчесності й розумію наслідки за порушення академічної доброчесності	90,5	9,5	0,0	0,0	0,0	100,0
18) в університеті проводять заходи щодо популяризації академічної доброчесності (бесіди, лекції, вебінари, тренінги тощо)	81,0	14,3	0,0	4,8	0,0	95,2
19) в університеті діє процедура перевірки студентських робіт на плагіат, зокрема курсових та кваліфікаційних робіт	90,5	9,5	0,0	0,0	0,0	100,0
20) викладачі використовують різні форми реагування за вияви академічної недоброчесності в здобувачів (повернення роботи на доопрацювання, повторне оцінювання тощо)	85,7	14,3	0,0	0,0	0,0	100,0
21) я вважаю неприпустимим використання плагіату, списування, обману, фальсифікації, фабрикації тощо в курсових і дипломних роботах (проектах), наукових статтях тощо	90,5	9,5	0,0	0,0	0,0	100,0
22) із випадками корупції в процесі навчання не стикався (лася)	90,5	4,8	0,0	4,8	0,0	95,2
Д. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ТА АКАДЕМІЧНА ПІДТРИМКА						93,9
23) університет має потужні можливості для онлайн-навчання, зокрема в період дії воєнного стану	85,7	9,5	0,0	4,8	0,0	95,2
24) навчальні заняття в університеті в період дії воєнного стану проводили із використанням Zoom, ПНС	95,2	4,8	0,0	0,0	0,0	100,0
25) інформаційні ресурси (ПНС, бібліотека тощо) відповідають моїм освітнім потребам	81,0	14,3	0,0	4,8	0,0	95,2
26) викладачі проводили консультації, надавали допомогу в разі звернення	81,0	14,3	0,0	4,8	0,0	95,2
27) я знаю, що в університеті є можливість дістати консультацію практичного психолога	57,1	19,0	9,5	14,3	0,0	76,2
28) у разі потреби я мав (ла) підтримку у вирішенні навчальних та організаційних питань із боку <i>деканату</i>	66,7	23,8	4,8	4,8	0,0	90,5

29) у разі потреби я мав(ла) підтримку у вирішенні навчальних та організаційних питань із боку <i>кафедр</i>	95,2	0,0	0,0	4,8	0,0	95,2
30) під час навчання склалися добрі взаємини з викладачами, які містили взаємоповагу та взаєморозуміння	85,7	9,5	0,0	4,8	0,0	95,2
31) викладачі враховували мою ситуацію під час воєнного стану (надавали можливість відвідувати заняття та виконувати завдання за індивідуальним графіком тощо)	90,5	4,8	0,0	4,8	0,0	95,2
32) мене влаштовує інформаційна підтримка освітнього процесу (вчасне висвітлення необхідної інформації на сайті університету/кафедр, у соціальних мережах, групових чатах; можливість зателефонувати, написати листа тощо)	90,5	4,8	0,0	4,8	0,0	95,2
33) в університеті є система заохочення студентів за досягнення в навчанні, конкурсах наукових робіт, олімпіадах, змаганнях, суспільній роботі (визнання результатів, урахування під час оцінювання, публічне нагородження тощо)	76,2	19,0	0,0	4,8	0,0	95,2
34) у разі виникнення ситуацій: вияву насильства, дискримінації, сексуальних домагань, корупції в університеті є можливість скористатися процедурами захисту	66,7	28,6	0,0	4,8	0,0	95,2
35) мої права та свободи (релігійні, статусні, гендерні, етнічні тощо) не порушували	95,2	0,0	0,0	4,8	0,0	95,2
36) здобувачі мають можливість долучитися до перегляду та поліпшення якості освітніх програм (зарахування до груп забезпечення якості ОП, участь в анкетуваннях, громадських обговореннях освітніх програм; надання пропозицій, зауважень тощо)	85,7	9,5	0,0	4,8	0,0	95,2
Е. ІНДИВІДУАЛЬНА ТРАЄКТОРІЯ НАВЧАННЯ						94,4
37) здобувачам забезпечено можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії: індивідуальний навчальний план (вибіркові компоненти), міжнародна мобільність, міжнародні програми, практика за кордоном, неформальна освіта тощо	85,7	9,5	0,0	4,8	0,0	95,2
38) я мав(ла) можливість вибору навчальних дисциплін (мейджори, маг-майнори)	85,7	9,5	4,8	0,0	0,0	95,2
39) вибіркові навчальні дисципліни були цікавими / корисними для мене	76,2	19,0	0,0	4,8	0,0	95,2
40) я мав(ла) можливість вибору тематики індивідуальних завдань, курсових, дипломних робіт тощо	85,7	9,5	4,8	0,0	0,0	95,2
41) я мав(ла) доступ до інформації та можливість узяти участь у програмах академічної мобільності	76,2	19,0	4,8	0,0	0,0	95,2
42) я мав(ла) доступ до інформації про програми двох дипломів	81,0	9,5	4,8	4,8	0,0	90,5

Є. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА						96,4
43) до навчальних занять та заходів залучають практиків-професіоналів	76,2	19,0	0,0	4,8	0,0	95,2
44) я знав (ла) про Дні кар'єри, Ярмарку вакансій та інші заходи щодо працевлаштування, які проводив університет, і мав(ла) змогу брати в них участь	76,2	23,8	0,0	0,0	0,0	100,0
45) кафедра надавала інформаційну та організаційну допомогу в проходженні практики	76,2	19,0	0,0	4,8	0,0	95,2
46) переддипломна практика дозволяє здобути компетентності, необхідні в подальшій професійній діяльності	81,0	14,3	0,0	4,8	0,0	95,2
Ж. ЗАГАЛЬНЕ ВРАЖЕННЯ ВІД ОП						95,2
47) мої очікування від освітньої програми справдилися	66,7	28,6	0,0	4,8	0,0	95,2
48) навчання за цією освітньою програмою є фундаментом подальшого професійного розвитку	81,0	14,3	0,0	4,8	0,0	95,2
49) загалом я задоволений(на) навчанням за освітньою програмою	90,5	4,8	0,0	4,8	0,0	95,2

3. Відкриті відгуки респондентів (авторський текст):

- *Дуже добре!*
- *Я задоволений навчанням. Дуже вдячний викладачам за цікаві практичні заняття та лекції. Особливо цікавими були пари Суцєнко Олени Анатоліївна та Погуди Наталії Вікторівни*
- *На кафедрі Туризму - найкращі викладачі, дякую їм за Все!!!!!!*
- *Деяким викладачам бажано навчитися етики спілкування зі студентами, вчасному проведенню занять та обґрунтуванню оцінок.*

Провідний фахівець відділу забезпечення якості освіти

Юлія ГРИГОР'ЄВА

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

«ЗАДОВОЛЕНІСТЬ ЯКІСТЮ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ», 2022/2023 н.р.

ОП «Туризм»

Мета опитування: виявлення рівня задоволеності якістю освітньої програми;

Респонденти: здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня 2 року навчання (вступ - вересень 2021 року);

Термін проведення: листопад 2022 р.;

Метод: онлайн-опитування, анонімно;

Участь респондентів: 70,0 % (від тих, хто навчається на ОП), (7/10).

1. Задоволеність якістю освітніх програм по університету (середнє значення) – 88,1 %.

2. Задоволеність якістю освітньої програми – 96,0 % (середнє значення).

3. Результати опитування за блоками питань, %



4. Результати опитування, %

Запитання анкети	1) Так	2) Скоріше так	3) Скоріше ні	4) Ні	5) Важко відповісти	Задоволеність
А. ЯКІСТЬ ВИКЛАДАННЯ						97,1
1) Зміст навчальних дисциплін актуальний та сучасний	71,4	28,6	0,0	0,0	0,0	100,0
2) Викладачі застосовують різноманітні форми, методи, технології навчання, що сприяють формуванню професійних компетентностей	71,4	28,6	0,0	0,0	0,0	100,0
3) Викладачі розвивають soft skills у студентів (здатність брати на себе відповідальність, працювати в команді, управляти своїм часом, критично мислити, креативність тощо)	85,7	0,0	14,3	0,0	0,0	85,7
4) Викладання навчального матеріалу є якісним і зрозумілим	71,4	28,6	0,0	0,0	0,0	100,0
5) Навчальні завдання пов'язані з пошуковою, дослідницькою роботою (індивідуальні навчально-дослідні завдання, емпіричні)	85,7	14,3	0,0	0,0	0,0	100,0

дослідження, публікації тощо)						
Б. ЯКІСТЬ ОЦІНЮВАННЯ						100,0
6) Критерії оцінювання є зрозумілими	85,7	14,3	0,0	0,0	0,0	100,0
7) Оцінювання є об'єктивним	85,7	14,3	0,0	0,0	0,0	100,0
8) Я отримував(ла) коментарі з приводу виконання своєї роботи	85,7	14,3	0,0	0,0	0,0	100,0
9) Я знаю що робити у випадку суперечливої ситуації щодо оцінювання завдань протягом семестру	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
10) Я знаю про можливість та процедуру апеляції результатів підсумкового контролю (іспитів)	71,4	28,6	0,0	0,0	0,0	100,0
В. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ						100,0
11) Я ознайомлений(на) із політикою університету щодо академічної доброчесності	85,7	14,3	0,0	0,0	0,0	100,0
12) В університеті проводяться заходи щодо популяризації академічної доброчесності	85,7	14,3	0,0	0,0	0,0	100,0
13) Я розумію наслідки за порушення академічної доброчесності	85,7	14,3	0,0	0,0	0,0	100,0
Г. АКАДЕМІЧНА ПІДТРИМКА ТА ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ						92,2
14) Навчальне навантаження за освітньою програмою є оптимальним (розподіл часу на аудиторну і самостійну роботу)	28,6	57,1	0,0	0,0	14,3	85,7
15) Викладачі проводили консультації, надавали допомогу при зверненні	71,4	28,6	0,0	0,0	0,0	100,0
16) Інформаційні ресурси (ПНС, бібліотека тощо) відповідають моїм освітнім потребам	71,4	14,3	0,0	0,0	14,3	85,7
17) Я знаю про можливість долучитися до перегляду та поліпшення якості освітніх програм (включення до груп забезпечення якості, участь в анкетуванні, надання пропозицій, зауважень тощо)	57,1	28,6	14,3	0,0	0,0	85,7
18) Я знаю, що в університеті є можливість отримати консультацію практичного психолога	71,4	28,6	0,0	0,0	0,0	100,0
19) У разі потреби я мав(ла) підтримку у вирішенні навчальних та організаційних питань з боку КАФЕДР	85,7	14,3	0,0	0,0	0,0	100,0
20) У разі потреби я мав (ла) підтримку у вирішенні організаційних питань з боку ДЕКАНАТУ	14,3	42,9	42,9	0,0	0,0	57,1
21) У разі виникнення ситуації (прояву насильства, дискримінації, сексуальних домагань, корупції) в університеті є можливість скористатися процедурами захисту	57,1	42,9	0,0	0,0	0,0	100,0
22) Мої права та свободи (релігійні, статусні, гендерні, етнічні тощо) не порушувались	85,7	14,3	0,0	0,0	0,0	100,0
23) Я знаю, що в університеті є система заохочення студентів за досягнення у навчанні, конкурсах наукових робіт, олімпіадах, спортивних змаганнях, суспільній /громадській роботі (визнання результатів, врахування при оцінюванні, публічне нагородження тощо)	71,4	28,6	0,0	0,0	0,0	100,0
24) Я мав/мала можливість долучитися до позанавчальної діяльності (органів студентського самоврядування тощо)	57,1	42,9	0,0	0,0	0,0	100,0

Д. ІНДИВІДУАЛЬНА ТРАЄКТОРІЯ НАВЧАННЯ							95,2
25) Я мав(ла) можливість вільного вибору навчальних дисциплін (маг-майнори)	57,1	28,6	14,3	0,0	0,0		85,7
26) Вибіркові дисципліни були корисними для мене	14,3	71,4	14,3	0,0	0,0		85,7
27) Я мав(ла) можливість вибору тематики індивідуальних завдань, курсових, дипломних робіт тощо	71,4	28,6	0,0	0,0	0,0		100,0
28) Я мав(ла) доступ до інформації про програми академічної мобільності	85,7	14,3	0,0	0,0	0,0		100,0
29) Я мав(ла) доступ до інформації та можливість взяти участь у вивченні навчальних дисциплін на платформах Coursera, Cisco тощо	71,4	28,6	0,0	0,0	0,0		100,0
30) Я мав(ла) доступ до інформації про програми двох дипломів	71,4	28,6	0,0	0,0	0,0		100,0
Ж. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА І РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ НАВЧАННЯ							92,9
31) До навчальних занять залучаються практики-професіонали, закордонні лектори	42,9	57,1	0,0	0,0	0,0		100,0
32) Я знав (ла) про Дні кар'єри, Ярмарку вакансій та інші заходи, які проводив університет і мав (ла) змогу брати в них участь	71,4	28,6	0,0	0,0	0,0		100,0
33) Кафедра надавала інформаційну та організаційну допомогу в проходженні переддипломної практики	85,7	14,3	0,0	0,0	0,0		100,0
34) Я відчуваю готовність працювати за обраною спеціальністю	57,1	14,3	14,3	0,0	14,3		71,4
Л. НАВЧАННЯ ПІСЛЯ ПОЧАТКУ ВІЙНИ							100,0
35) Університет має потужні можливості для онлайн навчання, в т.ч. у період дії воєнного стану	85,7	14,3	0,0	0,0	0,0		100,0
36) Деканати, кафедри, відділи університету допомагали адаптуватись до навчання в нових умовах (інформаційно, організаційно тощо)	85,7	14,3	0,0	0,0	0,0		100,0
37) Викладачі враховували мою ситуацію під час війни (можливість навчатись асинхронно, виконувати завдання за індивідуальним графіком тощо)	71,4	28,6	0,0	0,0	0,0		100,0
38) Навчальні заняття в університеті були проведені з використанням Zoom, ПНС.	85,7	14,3	0,0	0,0	0,0		100,0
39) Я задоволений(на), як університет здійснив повернення до навчання після початку війни	71,4	28,6	0,0	0,0	0,0		100,0
М. ЗАГАЛЬНЕ ВРАЖЕННЯ							100,0
40) Загалом я задоволений(на) навчанням за освітньою програмою	57,1	42,9	0,0	0,0	0,0		100,0
СЕРЕДНЄ ЗНАЧЕННЯ							96,0

5. Відгуки респондентів щодо поліпшення якості підготовки за ОП (авторський текст).

- Деякі програми або їх зміст частково став не зовсім актуальним, тому треба тришки зміни його за умови війни

Провідний фахівець сектору забезпечення якості освіти навчально-методичного відділу

Юлія ГРИГОР'ЄВА

Сектор забезпечення якості освіти навчально-методичного відділу ім. С. Кузнеця

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ
«ЗАДОВОЛЕНІСТЬ ЯКІСТЮ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ», 2021/2022 н.р.

ОП «Туризм»

Мета опитування: виявлення рівня задоволеності якістю освітньої програми;
Респонденти: здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня 2 року навчання;
Метод: онлайн-опитування, анонімно;
Участь респондентів: 0 % (0) (від тих, хто навчається на ОП).

Задоволеність якістю освітніх програм по університету (середнє значення) – 88,3 %.

Керівник відділу забезпечення якості
освіти та інноваційного розвитку

Ганна ПОЛЯКОВА

Провідний фахівець відділу забезпечення
якості освіти та інноваційного розвитку

Юлія ГРИГОР'ЄВА

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

«ЗАДОВОЛЕНІСТЬ ЯКІСТЮ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ», 2020-2021 н.р.

ОП «ТУРИЗМ»

Мета опитування: виявлення рівня задоволеності якістю освітньої програми;

Респонденти: здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня 2 року навчання, ОП «Туризм»;

Метод: онлайн-опитування, анонімно;

Участь респондентів: 66,7 % (від тих, хто навчається на ОП).

1. **Задоволеність якістю освітньої програми – 66,7 % (середнє значення).**

2. **Задоволеність якістю ОП, за блоками питань (% від кількості опитаних):**



3. **Задоволеність якістю ОП за показниками (запитаннями анкети)**

(позитивні відповіді: «так» + «скоріше так»)

Запитання анкети	%
А. Якість викладання	50,0
1)Зміст навчальних дисциплін актуальний та сучасний	50,0
2)Викладачі застосовують форми, методи, технології навчання, що сприяють формуванню професійних компетентностей	50,0
3)Викладачі прикладають зусилля для розвитку soft skills у студентів, життєвих навичок (здатність брати на себе відповідальність, працювати в команді, управляти своїм часом, критично мислити, креативність тощо);	50,0
4)Навчальні завдання пов'язані із пошуковою, дослідницькою роботою (індивідуальні навчально-дослідні завдання, емпіричні дослідження, публікації тощо)	50,0
Б. Якість оцінювання	33,3
5)Критерії оцінювання були зрозумілими	33,3
6)Оцінювання було об'єктивним	33,3
7)Я отримав(ла) коментарі з приводу виконання завдань (навчальних завдань, курсових/дипломних робіт, практики, тощо)	33,3
8)Я обізнаний із процедурами оскарження спірних ситуацій оцінювання	33,3
В. Академічна доброчесність	54,2
9)Я ознайомлений із політикою університету щодо академічної доброчесності	33,3
10)В університеті проводяться заходи щодо популяризації академічної доброчесності	50,0
11)Викладачі використовують різні форми реагування за прояви акад.. недоброчесності	66,7
12)Університет докладє зусиль для залучення студентів до поліпшення якості навчального процесу	66,7
Г. Академічна підтримка	72,2
13)Викладачі проводили консультації та надавали допомогу при зверненні	66,7

14)Я отримав(ла) поради щодо мого навчання від викладачів	66,7
15)Викладачі бачили мої сильні та слабкі сторони та заохочували мене до просування у навчання	66,7
16)Бібліотечні та інформаційні ресурси і послуги відповідали моїм потребам	33,3
17) Я знаю, що в університеті є можливість отримати консультацію практичного психолога	66,7
18)У мене була можливість користуватися обладнанням, обчислювальними центрами, коли мені це було потрібно	50,0
19)У разі потреби я мав (ла) підтримку у вирішенні навчальних та організаційних питань з боку КАФЕДР	100,0
20)У разі потреби я мав (ла) підтримку у вирішенні навчальних та організаційних питань з боку ДЕКАНАТУ	100,0
21)У разі потреби я мав (ла) підтримку у вирішенні навчальних та організаційних питань з боку ВІДДІЛІВ УНІВЕРСИТЕТУ	66,7
22)Університет надає комфортні та безпечні умови навчання	66,7
23)У разі виникнення небезпечної ситуації, (прояву насильства, дискримінації, сексуальних домагань, корупції) я маю можливість скористатися процедурами захисту	83,3
24)Мої права та свободи як особистості не порушувались (релігійні, статусні, гендерні, етнічні тощо)	100,0
Д. Індивідуальна траєкторія навчання	90,0
25)Університет надає багато різних можливостей для навчання та розвитку	100,0
26)Я мав(ла) можливість вільного вибору навчальних дисциплін (магмайнори)	100,0
27) Вибіркові дисципліни були корисними для мене	83,3
28)Я мав(ла) можливість вибору завдань, форм та методів їх виконання	83,3
29)Я мав(ла) доступ до інформації та можливість взяти участь у міжнародних програмах академічної мобільності	83,3
Ж. Практична підготовка	91,7
30)До навчальних занять та заходів залучаються практики-професіонали	100,0
31)Я мав(ла) можливість проходження практики на підприємстві /профільній організації	83,3
К. Самостійна робота (навантаження)	66,7
32)Вважаю навчальне навантаження за освітньою програмою оптимальним	66,7
33)Мені достатньо часу для виконання самостійної роботи	66,7
Л. Можливості навчання	72,2
34)На мій погляд, в процесі навчання я отримав(ла) необхідні загальні і професійні компетентності та актуальні навички	83,3
35)Навчання допомогло мені почуватись більш впевнено в професійних питаннях	66,7
36)Я відчуваю готовність працювати за обраною спеціальністю	66,7
М. Загальне враження	66,7
37)Загалом я задоволений(на) навчанням за освітньою програмою	66,7
Середнє значення	66,7

4. Відгуки респондентів щодо поліпшення якості підготовки за ОП : відсутні.

Керівник ВЗАОІР
Провідний фахівець ВЗАОІР

Ганна ПОЛЯКОВА
Юлія ГРИГОР'ЄВА