

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

«ЗАДОВОЛЕНІСТЬ ЯКІСТЮ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ», 2023/24 навч. р.

ОНП «Туризм»

Мета опитування: виявлення рівня задоволеності якістю освітньо-наукової програми;

Термін проведення: листопад 2023р

Респонденти: здобувачі вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня 3-го, 4-го років навчання;

Метод: онлайн-опитування, анонімно;

Участь респондентів: 100 % (2).

1. Задоволеність якістю освітньо–наукової програми – 100,0 % (середнє значення за позитивними відповідями)

2. Результати опитування, %

Запитання анкети	4) повністю згодний (на)	3) скоріше згодний (на)	2) скоріше не згодний (на)	1) повністю не згодний	0) важко відпо- вісти	Задово- леність 4)+3)
А.ДОСТУП ДО ІНФОРМАЦІЇ ЩОДО ОНП						100,0
1) правила прийому (правила зарахування) на навчання за ОНП були доступними та зрозумілими	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
2) ОНП програма, робочі програми навчальних дисциплін, сілабуси є у вільному доступі (на сайті університету, кафедри, у репозитарії)	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
3) перелік і послідовність навчальних дисциплін за ОНП є корисним і логічним	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Б. ЯКІСТЬ ВИКЛАДАННЯ						100,0
4) зміст навчальних дисциплін є актуальним та сучасним	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
5) вивчення навчальних дисципліни є корисним для мого дисертаційного дослідження	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
6) викладачі застосовують форми, методи, технології навчання, що сприяють формуванню професійних компетентностей	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
7) викладачі розвивають soft skills у аспірантів (комунікація, лідерство, здатність брати на себе відповідальність і працювати у критичних умовах, уміння полагоджувати конфлікти, працювати в команді, управляти своїм часом, розуміння важливості дедлайнів, здатність логічно й системно мислити, креативність тощо)	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
В. ЯКІСТЬ ОЦІНЮВАННЯ						100,0
8) критерії оцінювання результатів навчання були зрозумілими	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
9) я був(ла) завчасно проінформований(на) щодо критеріїв, порядку, форм та термінів проведення контрольних заходів з навчальних дисциплін	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
10) оцінювання було об'єктивним	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
11) я обізнаний(на) із процедурами оскарження спірних ситуацій оцінювання, перескладання підсумкового контролю	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Г. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ						100,0
12) я ознайомлений(на) із політикою університету щодо політики дотримання академічної доброчесності	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0

13) я ознайомлений із відповідальністю за порушення академічної доброчесності при підготовці завдань з навчальних дисциплін та дисертації та наукових публікацій	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
14) серед аспірантів проводять заходи щодо популяризації дотримання академічної доброчесності	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
15) під час підготовки в аспірантурі проводять контроль дотримання академічної доброчесності	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
16) викладачі/наукові керівники використовують різні форми реагування на вияви академічної недоброчесності у здобувачів в ході навчальної роботи та дисертаційного дослідження	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
17) я вважаю неприпустимим використання плагіату, списування, обману, фальсифікації, фабрикації у науковій роботі, наукових статтях тощо	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
18) із випадками корупції у процесі навчання не стикався (лася)	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Д. АКАДЕМІЧНА ПІДТРИМКА						100,0
19) викладачі проводили консультації та надавали допомогу в опануванні навчальних дисциплін у разі звернення	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
20) я мав(ла) зворотній зв'язок із викладачами і отримувал(ла) поради щодо мого навчання	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
21) під час навчання склалися добрі взаємини з викладачами, які містили взаємоповагу, взаєморозуміння, сумісну працю	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
22) викладачі враховували мою ситуацію під час воєнного стану (надавали можливість відвідувати заняття та виконувати завдання за індивідуальним графіком тощо)	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
23) у разі потреби я мав(ла) підтримку у вирішенні навчальних та організаційних питань з боку <i>кафедри</i>	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
24) у разі потреби я мав(ла) підтримку у вирішенні навчальних та організаційних питань з боку <i>відділів університету</i> (відділ забезпечення якості освіти, міжнародний, навчально-методичний; науково-дослідний сектор, спеціалізовані вчені ради, тощо)	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
25) я задоволений(на) рівнем організації підготовки здобувачів <i>відділом аспірантури і докторантури</i> (збори, розклад, вибір дисциплін, інформування, документальний супровід, реагування на запити тощо)	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
26) інформаційна та організаційна підтримка здобувачів у період дії воєнного стану є на високому рівні (вчасне висвітлення інформації на сайтах університету/кафедр/відділів, у соціальних мережах й групових чатах; можливість зателефонувати, написати листа та вирішити питання тощо)	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
27) я обізнаний(на) із діяльністю та знаю за якими каналами зв'язку зв'язатися з представниками ради молодих вчених	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
28) рада молодих вчених університету сприяє професійному зростанню наукової молоді, надає підтримку у науково-дослідній діяльності, навчанні, ініціативах, обміні досвідом тощо.	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
29) я обізнаний(на) із діяльністю та знаю за якими каналами зв'язатися з представниками наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0

30) наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених сприяє соціальній підтримці аспірантів та дотриманню їхніх прав і свобод.	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
31) здобувачі обізнані щодо можливості залучення до моніторингу, перегляду, постійного поліпшення якості освітньо-наукової програми (зарахування до груп забезпечення якості ОНП, участь в анкетуваннях, громадських обговореннях ОНП; надання пропозицій, зауважень тощо)	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Е. ОСВІТНЬО-НАУКОВЕ СЕРЕДОВИЩЕ ТА МАТЕРІАЛЬНІ РЕСУРСИ						100,0
32) я знаю, що в університеті є можливість дістати консультацію практичного психолога	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
33) я задоволений(ла) рівнем психологічної та соціальної підтримки аспірантів в університеті	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
34) мої права та свободи, як особистості, не порушували (релігійні, статусні, гендерні, етнічні тощо)	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
35) у разі виникнення небезпечних ситуацій (вияву насильства, дискримінації, сексуальних домагань, корупції) я маю можливість скористатися процедурами захисту	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
36) я задоволений(на) навчально-методичним забезпеченням навчальної та наукової діяльності	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
37) я задоволений(на) забезпеченням інформаційними ресурсами (електронний архів бібліотеки, доступ до науково-метричних баз даних scopus, web of science)	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
38) університет має потужні можливості для онлайн-навчання, зокрема у період дії воєнного стану	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Ж. ІНДИВІДУАЛЬНА ТРАЄКТОРІЯ НАВЧАННЯ						100,0
39) я мав(ла) можливість вільного вибору навчальних дисциплін, зокрема з числа тих, що пропонують здобувачам за іншими ОНП	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
40) вибіркові дисципліни були корисними для мого дисертаційного дослідження	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
41) я мав(ла) доступ до інформації та можливість узяти участь у програмах академічної мобільності	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
42) в університеті є можливість дістати додаткові освітні послуги (он-лайн лекції провідних вчених, семінари, круглі столи, тренінги, практики тощо)	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
43) я задоволений(на) рівнем організації практичної підготовки (педагогічної практики) в аспірантурі за обраною освітньо-науковою програмою	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
И. САМОСТІЙНА РОБОТА ТА НАВЧАЛЬНЕ НАВАНТАЖЕННЯ						100,0
44) самостійна робота викликає зацікавленість у матеріалі, поглиблення знань, надає розуміння важливості значення матеріалу	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
45) самостійна робота за навчальними дисциплінами була пов'язана з темою мого наукового дослідження та допомогла мені у вирішенні науково-дослідницьких задач	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
46) я задоволений(на) розподілом часу на освітню та наукову складові підготовки	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0

47) вважаю навчальне навантаження за освітньо-науковою програмою оптимальним	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
К. НАУКОВА СКЛАДОВА						100,0
48) я задоволений(на) процедурами: погодження та затвердження теми дисертації у процесі підготовки в аспірантурі університету	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
49) я мав(ла) можливість обговорення та оприлюднення отриманих наукових результатів завдяки участі у конференціях та семінарах, що проводять в університеті	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
50) я мав(ла) можливість залучення до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема завдяки виступів на міжнародних конференціях, публікаціям, участі у спільних дослідницьких проєктах тощо.	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
51) я мав(ла) можливість участі у науково-дослідних темах (проєктах), які ведуться в університеті (на кафедрі)	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
52) я задоволений(на) якістю наукового керівництва: повнота і частота наукових консультацій, обговорення результатів та ходу дисертаційного дослідження, ставлення з боку наукового керівника до аспіранта тощо	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
53) моє дисертаційне дослідження є у межах наукових інтересів мого наукового керівника	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
54) я задоволений(на) якістю організації та проведенням щосеместрового звітування аспірантів щодо виконання індивідуального плану аспіранта на кафедрі	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Л. РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ НАВЧАННЯ						100,0
55) в процесі навчання я здобув(ла) необхідні загальні і наукові компетентності та актуальні професійні навички, що є необхідними у виконанні дисертаційного дослідження	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
56) навчання допомогло мені формулювати завдання для наукового пошуку та успішно вирішувати їх	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
57) навчання допомогло мені розширити навички та вміння у сфері професійної діяльності	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
М. ЗАГАЛЬНЕ ВРАЖЕННЯ						100,0
58) загалом я задоволений(на) навчанням за освітньо-науковою програмою	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0

3. Відкриті відгуки респондентів відсутні

Провідний фахівець відділу забезпечення якості освіти

Юлія ГРИГОР'ЄВА

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

«ЗАДОВОЛЕНІСТЬ ЯКІСТЮ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ», 2022/23 навч. р.

ОНП «Туризм»

Мета опитування: виявлення рівня задоволеності якістю освітньо-наукової програми;

Термін проведення: листопад 2022р

Респонденти: здобувачі вищої освіти PhD (III, IV курс);

Метод: онлайн-опитування, анонімно;

Участь респондентів: 100 %

1. Задоволеність якістю освітньо-наукової програми – 100,0 % (середнє значення за позитивними відповідями)

2. Результати опитування, %

Запитання анкети	1)Так	2) Скоріше так	3) Скоріше ні	4)Ні	1)+2)
А.ЯКІСТЬ ВИКЛАДАННЯ					100,0
1. Зміст навчальних дисциплін актуальний та сучасний	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0
2. Вивчення навчальних дисципліни корисне для мого дисертаційного дослідження	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0
3. Викладачі застосовують форми, методи, технології навчання, що сприяють формуванню професійних компетентностей	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0
4. Викладачі розвивають soft skills у аспірантів (здатність брати на себе відповідальність, працювати в команді, управляти своїм часом, критично мислити, креативність тощо)	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Б. ЯКІСТЬ ОЦІНЮВАННЯ					100,0
5. Критерії оцінювання результатів навчання є зрозумілими	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0
6. Я був(ла) завчасно проінформований(на) про критерії, порядок, форми та строки здійснення контрольних заходів з навчальних дисциплін	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0
7. Оцінювання є об'єктивним	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0
8. Я обізнаний(на) із процедурами оскарження спірних ситуацій оцінювання, перескладання підсумкового контролю	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0
В. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ					100,0
9. Я ознайомлений (на) із політикою університету щодо політики дотримання академічної доброчесності	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0
10. Я ознайомлений з відповідальністю за порушення академічної доброчесності під час підготовки завдань з навчальних дисциплін, дисертації, наукових публікацій	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0
11. Серед аспірантів проводяться заходи щодо популяризації дотримання академічної доброчесності	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0
12. Під час підготовки в аспірантурі проводиться контроль дотримання академічної доброчесності	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0
13. Викладачі/наукові керівники використовують різні форми реагування на вияви академічної недоброчесності у здобувачів в ході навчальної роботи та дисертаційного дослідження	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Г. АКАДЕМІЧНА ПІДТРИМКА					100,0
14. Викладачі проводили консультації та надавали допомогу в опануванні навчальних дисциплін при зверненні	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0

15. Я мав(ла) зворотній зв'язок із викладачами і отримував(ла) поради щодо мого навчання	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0
16. У разі потреби я мав(ла) підтримку у вирішенні навчальних та організаційних питань з боку КАФЕДРИ	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0
17. У разі потреби я мав(ла) підтримку у вирішенні навчальних та організаційних питань з боку ПІДРОЗДІЛІВ університету (міжнародний, гуманітарний, навчально-методичний, науково-дослідний сектор, спеціалізовані вчені ради тощо)	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0
18. Я задоволений(на) рівнем організації підготовки здобувачів відділом аспірантури і докторантури (збори, розклад, вибір дисциплін, інформування, документальний супровід, реагування на запити тощо)	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0
19. Я обізнаний(на) із діяльністю та знаю, як зв'язатися з представниками ради молодих вчених	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0
20. Рада молодих вчених університету сприяє професійному зростанню наукової молоді, надає підтримку у науково-дослідній діяльності, навчанні, ініціативах, обміні досвідом тощо.	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0
21. Я обізнаний(на) із діяльністю та знаю, як зв'язатися з представниками наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0
22. Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених сприяє соціальній підтримці аспірантів та дотриманню їхніх прав і свобод.	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0
23. Здобувачі обізнані про можливість залучення до моніторингу, перегляду, постійного поліпшення якості освітньо-наукової програми	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Д. ОСВІТНЬО-НАУКОВЕ СЕРЕДОВИЩЕ ТА МАТЕРІАЛЬНІ РЕСУРСИ					100,0
24. Університет надає комфортні та безпечні умови навчання	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0
25. Я знаю, що в університеті є можливість отримати консультацію практичного психолога	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0
26. Я задоволений рівнем психологічної та соціальної підтримки аспірантів в університеті	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0
27. Мої права та свободи як особистості не порушувались (релігійні, статусні, гендерні, етнічні тощо)	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0
28. У разі виникнення небезпечної ситуації, (прояву насильства, дискримінації, сексуальних домагань, корупції) я маю можливість скористатися процедурами захисту	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0
9. Я задоволений(на) навчально-методичним забезпеченням навчальної та наукової діяльності	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0
30. Я задоволений(на) забезпеченням інформаційними ресурсами (електронний архів бібліотеки, доступом до науково-метричних баз даних Scopus, Web of science)	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0
31. У мене була можливість користуватися обладнанням, обчислювальними центрами, коли це було потрібно для навчання та дисертаційного дослідження	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Е. ІНДИВІДУАЛЬНА ТРАЄКТОРІЯ НАВЧАННЯ					100,0
32. Я мав(ла) можливість вільного вибору навчальних дисциплін, зокрема з числа тих, що пропонуються здобувачам за іншими ОП та ОНП	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0
33. Вибіркові дисципліни були корисними для мого дисертаційного дослідження	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0
34. Я мав(ла) доступ до інформації та можливість взяти участь у програмах академічної мобільності	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0

35. В університеті є можливість здобути додаткові освітні послуги (факультативне вивчення навчальних дисциплін, курси лекцій провідних вчених, семінари, круглі столи, тренінги, практики тощо)	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0
36. Я задоволений(на) рівнем організації практичної підготовки (педагогічної практики) в аспірантурі за обраною освітньо-науковою програмою	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0
37. Я мав(ла) доступ до інформації та можливість взяти участь у вивченні навчальних дисциплін на платформах Coursera, Cisco тощо	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Ж. САМОСТІЙНА РОБОТА ТА НАВЧАЛЬНЕ НАВАНТАЖЕННЯ					100,0
38. Самостійна робота викликає зацікавленість у матеріалі, поглиблення знань, надає розуміння важливості значення матеріалу	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0
39. Самостійна робота за навчальними дисциплінами була пов'язана з темою мого наукового дослідження та допомогла мені у вирішенні науково-дослідницьких завдань	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0
40. Я задоволений розподілом часу на освітню та наукову складові підготовки	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0
41. Уважаю навчальне навантаження за освітньо-науковою програмою оптимальним	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0
И. НАУКОВА СКЛАДОВА					100,0
42. Я задоволений(на) процедурами погодження та затвердження теми дисертації протягом навчання в аспірантурі університету	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0
43. Я мав(ла) можливість брати участь в обговоренні та оприлюдненні досягнутих наукових результатів шляхом участі у конференціях та семінарах, які проводять в університеті	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0
44. Я мав(ла) можливість бути залученим до складу міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема шляхом виступів на міжнародних конференціях, публікації, участь у спільних дослідних проєктах тощо.	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0
45. Я мав(ла) можливість брати участь у науково-дослідних темах(проєктах), які здійснюють в університеті(на кафедрі)	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0
46. Я задоволений якістю наукового керівництва: повнотою і частотою наукових консультацій, обговоренням результатів та ходом дисертаційного дослідження, ставленням з боку наукового керівника до аспіранта тощо	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0
47. Моє дисертаційне дослідження перебуває у межах наукових інтересів мого наукового керівника	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0
48. Я задоволений якістю організації та проведенням щосеместрового звітування аспірантів щодо виконання індивідуального плану аспіранта на кафедрі	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0
К. РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ НАВЧАННЯ					100,0
49. В процесі навчання я набув(ла) необхідних загальних і наукових компетентностей та актуальних професійних навичок, необхідних для виконання дисертаційного дослідження	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0
50. Навчання допомогло мені формулювати завдання для наукового пошуку та успішно вирішувати їх	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0
51. Навчання допомогло мені розширити навички та вміння у сфері професійної діяльності	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0

Л. НАВЧАННЯ ПІСЛЯ ПОЧАТКУ ВІЙНИ					100,0
52. Університет має потужні можливості для онлайн навчання, в т.ч. у період дії воєнного стану	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0
53. Відділ аспірантури та кафедри університету допомагають адаптуватись до навчання в нових умовах (інформаційно, організаційно тощо)	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0
54. Викладачі враховували мою ситуацію під час війни (можливість навчатись асинхронно, виконувати завдання за індивідуальним графіком тощо)	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0
55. Навчальні заняття в університеті були проведені з використанням Zoom, ПНС.	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0
56. Я задоволений(на), як університет здійснив повернення до навчання після початку війни	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0
М. ЗАГАЛЬНЕ ВРАЖЕННЯ					100,0
57. Загалом я задоволений(на) навчанням за освітньо-науковою програмою	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0

3. Відгуки, зауваження, пропозиції респондентів відсутні

Провідний фахівець сектору забезпечення якості освіти
навчально-методичного відділу

Юлія ГРИГОР'ЄВА

**Результати опитування
«ЗАДОВОЛЕНІСТЬ ЯКІСТЮ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ», 2021-2022 н.р.**

ОНП «Туризм»

Мета опитування: виявлення рівня задоволеності якістю освітньо-наукової програми;

Респонденти: здобувачі вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня 3,4 року навчання та випускники аспірантури

Метод опитування: анонімно, онлайн-опитування;

Строки проведення: листопад 2021р.

Участь респондентів: 100,0 % (4).

1. Задоволеність якістю ОПН – 99,53% (середнє значення).

2. Результати опитування за питаннями анкети (позитивні відповіді: «так» + «скоріше так», у % від кількості опитаних).

Питання анкети	Так	Скоріше так	Скоріше ні	Ні	Позитивні відповіді
А. Якість викладання					100,00
1) Актуальність та сучасність змісту навчальних дисциплін	100,00	0,00	0,00	0,00	100,00
2) Корисність навчальних дисципліни для дисертаційного дослідження	75,00	25,00	0,00	0,00	100,00
3) Якість академічної та/або професійної кваліфікації викладачів	100,00	0,00	0,00	0,00	100,00
4) Застосовування викладачами форм, методів, технологій навчання, що сприяють формуванню професійних компетентностей	100,00	0,00	0,00	0,00	100,00
5) Розвиток soft skills у аспірантів (здатність брати на себе відповідальність, працювати в команді, управляти своїм часом, критично мислити, креативність тощо)	100,00	0,00	0,00	0,00	100,00
Б. Якість оцінювання					100,00
6) Зрозумілість критеріїв оцінювання результатів навчання	100,00	0,00	0,00	0,00	100,00
7) Завчасне інформування про критерії, порядок, форми та строки проведення контрольних заходів з навчальних дисциплін	100,00	0,00	0,00	0,00	100,00
8) Об'єктивність оцінювання	100,00	0,00	0,00	0,00	100,00
9) Обізнаність з процедурами оскарження спірних ситуацій оцінювання, перекладання підсумкового контролю	100,00	0,00	0,00	0,00	100,00
В. Академічна доброчесність					100,00
10) Ознайомленість з політикою університету щодо академічної доброчесності	100,00	0,00	0,00	0,00	100,00
11) Ознайомленість з відповідальністю, яка настає за порушення академічної при підготовці завдань з навчальних дисциплін та виконанні дисертаційного дослідження	100,00	0,00	0,00	0,00	100,00
12) Проведення заходів щодо популяризації дотримання академічної доброчесності серед аспірантів	100,00	0,00	0,00	0,00	100,00
13) Контроль дотримання академічної доброчесності під час підготовки в аспірантурі	100,00	0,00	0,00	0,00	100,00
14) Використання викладачами / науковими керівниками різних форм реагування на прояви академічної недоброчесності у здобувачів в ході навчальної роботи та виконання дисертаційного дослідження	100,00	0,00	0,00	0,00	100,00
Г. Академічна підтримка					96,50
15) Проведення викладачами консультацій та надання допомоги в опануванні навчальних дисциплін	100,00	0,00	0,00	0,00	100,00
16) Наявність зворотного зв'язку з викладачами і отримання порад щодо навчання	100,00	0,00	0,00	0,00	100,00
17) Наявність у разі потреби підтримки у вирішенні навчальних та організаційних питань з боку кафедри	100,00	0,00	0,00	0,00	100,00

18) Наявність у разі потреби підтримки у вирішенні навчальних та організаційних питань з боку підрозділів університету (методичний, міжнародний, навчальний тощо)	100,00	0,00	0,00	0,00	100,00
19) Задоволеність рівнем організації підготовки здобувачів відділом аспірантури і докторантури (збори, розклад, вибір дисциплін, інформування, документальний супровід, реагування на запити тощо)	100,00	0,00	0,00	0,00	100,00
20) Обізнаність про діяльність та канали зв'язку з представниками ради молодих вчених	75,00	25,00	0,00	0,00	100,00
21) Рада молодих вчених університету сприяє професійному зростанню наукової молоді, надає підтримку у науково-дослідній діяльності, навчанні, ініціативах, обміні досвідом тощо.	75,00	25,00	0,00	0,00	100,00
22) Обізнаність про діяльність та канали зв'язку з представниками наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених	75,00	25,00	0,00	0,00	100,00
23) Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених сприяє соціальній підтримці аспірантів та дотриманню їхніх прав і свобод.	75,00	0,00	25,00	0,00	75,00
24) Обізнаність здобувачів про можливість залучення до моніторингу, перегляду, постійного поліпшення якості освітньо-наукової програми	100,00	0,00	0,00	0,00	100,00
Д. Освітньо-наукове середовище та матеріальні ресурси					100,00
25) Комфортність та безпечні умови навчання в університеті	100,00	0,00	0,00	0,00	100,00
26) Обізнаність про можливість отримати консультацію практичного психолога в університеті	100,00	0,00	0,00	0,00	100,00
27) Задоволеність рівнем психологічної та соціальної підтримки аспірантів в університеті	100,00	0,00	0,00	0,00	100,00
28) Дотримання прав та свобод особистості (релігійні, статусні, гендерні, етнічні тощо)	100,00	0,00	0,00	0,00	100,00
29) Можливість скористатися процедурами захисту у разі виникнення небезпечної ситуації, (прояву насильства, дискримінації, сексуальних домагань, корупції)	100,00	0,00	0,00	0,00	100,00
30) Задоволеність навчально-методичним забезпеченням навчальної та наукової діяльності	100,00	0,00	0,00	0,00	100,00
31) Задоволеність забезпеченням інформаційними ресурсами (електронний архів бібліотеки, доступом до науково-метричних баз даних Scopus, Web of science)	100,00	0,00	0,00	0,00	100,00
32) Можливість користуватися обладнанням, обчислювальними центрами, коли це було потрібно для навчання	100,00	0,00	0,00	0,00	100,00
Ж. Індивідуальна траєкторія навчання					100,00
33) Можливість вільного вибору навчальних дисциплін, зокрема з числа тих, що пропонуються здобувачам за іншими ОП та ОНП	100,00	0,00	0,00	0,00	100,00
34) Корисність для дисертаційного дослідження вибірових дисциплін	100,00	0,00	0,00	0,00	100,00
35) Можливість вибору завдань, форм та методів їх виконання в межах викладання навчальних дисциплін	100,00	0,00	0,00	0,00	100,00
36) Доступ до інформації та можливість взяти участь у програмах академічної мобільності	100,00	0,00	0,00	0,00	100,00
37) Можливість в університеті отримати додаткові освітні послуги (факультативне вивчення навчальних дисциплін, курси лекцій провідних вчених, семінари, круглі столи, тренінги, практики тощо)	100,00	0,00	0,00	0,00	100,00
38) Задоволеність рівнем практичної складової підготовки (педагогічної практики) в аспірантурі за обраною освітньо-науковою програмою	100,00	0,00	0,00	0,00	100,00

К. Самостійна робота та навчальне навантаження					100,00
39) Самостійна робота викликає зацікавленість у матеріалі, поглиблення знань, надає розуміння важливості значення матеріалу	100,00	0,00	0,00	0,00	100,00
40) Самостійна робота за навчальними дисциплінами пов'язана темою наукового дослідження та допомогала у вирішенні науково-дослідницьких задач	100,00	0,00	0,00	0,00	100,00
41) Задоволеність розподілом часу на освітню та наукову складові підготовки	100,00	0,00	0,00	0,00	100,00
42) Оптимальність навчального навантаження за освітньо-науковою програмою	100,00	0,00	0,00	0,00	100,00
Л. Наукова складова					100,00
43) Задоволеність процедурами вибору, погодження, уточнення, зміною назви дисертації в процесі підготовки в аспірантурі університету	100,00	0,00	0,00	0,00	100,00
44) Можливість обговорення та оприлюднення отриманих наукових результатів через участь у конференціях та семінарах, що проводяться в університеті	100,00	0,00	0,00	0,00	100,00
45) Можливість залучення до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на міжнародних конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо.	75,00	25,00	0,00	0,00	100,00
46) Можливість участі у науково-дослідних темах (проєктах), які ведуться в університеті (на кафедрі)	100,00	0,00	0,00	0,00	100,00
47) Задоволеність якістю наукового керівництва: повнота і частота наукових консультацій, обговорення результатів та ходу дисертаційного дослідження, ставлення з боку наукового керівника до аспіранта тощо	100,00	0,00	0,00	0,00	100,00
48) Відповідність дисертаційного дослідження сфері наукових інтересів наукового керівника	100,00	0,00	0,00	0,00	100,00
49) Задоволеність якістю організації та проведенням щосеместрового звітування аспірантів щодо виконання індивідуального плану аспіранта на кафедрі	100,00	0,00	0,00	0,00	100,00
М. Результативність навчання					100,00
50) Отримання в процесі навчання необхідних загальних і наукових компетентностей та актуальних професійних навичок	100,00	0,00	0,00	0,00	100,00
51) Навчання в аспірантурі допомогло почуватись впевнено в сучасних освітніх і наукових питаннях	100,00	0,00	0,00	0,00	100,00
52) Відчуття готовності бути науковцем	75,00	25,00	0,00	0,00	100,00
Н. Загальне враження					100,00
53) Загалом задоволеність навчанням за освітньо-науковою програмою	100,00	0,00	0,00	0,00	100,00
Середнє значення					99,53

Відкриті відгуки респондентів щодо поліпшення якості підготовки за ОНП :

- виділення більше годин для вивчення математичних методів в економіці.

Керівник відділу забезпечення якості освіти та інноваційного розвитку

Ганна ПОЛЯКОВА

Провідний фахівець відділу забезпечення якості освіти та інноваційного розвитку

Юлія ГРИГОР'ЄВА

Результати опитування

«ЗАДОВОЛЕНІСТЬ ЯКІСТЮ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ», 2020-2021 н.р.

ОНП «Туризм»

Мета опитування: виявлення рівня задоволеності якістю освітньо-наукової програми;

Респонденти: здобувачі вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня 3,4 року навчання;

Метод опитування: анонімно, онлайн-опитування;

Строки проведення: листопад 2020р.

Участь респондентів: 100,0 %.

1. Задоволеність якістю освітньо-наукової програми – 92,0 % (середнє значення).

2. Задоволеність якістю ОНП, за блоками питань (% від кількості опитаних):



3. Задоволеність якістю ОНП за показниками (запитаннями анкети), (позитивні відповіді, у % від кількості опитаних).

Показники (запитання анкети)	1) так	1) скоріше так	1+2
А. Якість викладання			
1) Актуальність і сучасність змісту навчальних дисциплін	50,0	50,0	100,0
2) Відповідність обраній ОНП переліку та змісту навчальних дисциплін	100,0	0,0	100,0
3) Корисність вивчення навчальних дисципліни для дисертаційного дослідження	100,0	0,0	100,0
4) Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів забезпечує якість освітнього процесу	100,0	0,0	100,0
5) Застосування викладачами форм, метод, технологій навчання, що сприяють формуванню професійних компетентностей	100,0	0,0	100,0

6) Розвиток soft skills (вміння вести дискусії та публічні виступи, комунікувати з колегами та керівниками, вести переговори, управління часом тощо)	100,0	0,0	100,0
Б. Якість оцінювання			100,0
7) Зрозумілість критеріїв оцінювання	100,0	0,0	100,0
8) Вчасне інформування про критерії, порядок, форми та строки проведення проміжної і підсумкової атестації аспірантів	100,0	0,0	100,0
9) Об'єктивність оцінювання	100,0	0,0	100,0
10) Обізнаність щодо процедур оскарження спірних ситуацій оцінювання, перескладання підсумкового контролю та оскарження результатів навчання	100,0	0,0	100,0
В. Академічна доброчесність			100,0
11) Ознайомленість із політикою академічної доброчесності університету	100,0	0,0	100,0
12) Ознайомленість з відповідальністю, яка настає за порушення академічної доброчесності на всіх етапах підготовки на 3 рівні ВО	50,0	50,0	100,0
13) Проведення серед аспірантів заходів щодо популяризації дотримання академічної доброчесності	100,0	0,0	100,0
14) Проведення під час підготовки в аспірантурі заходів щодо контролю дотримання академічної доброчесності	50,0	50,0	100,0
15) Використання викладачами / науковими керівниками різних форми реагування на прояви академічної недоброчесності у здобувачів в ході навчальної роботи та виконання дисертаційного дослідження	50,0	50,0	100,0
Г. Академічна підтримка			75,0
16) Проведення викладачами консультацій та надання допомоги в опануванні навчальних дисциплін при зверненні	100,0	0,0	100,0
17) Наявність зворотного зв'язку із викладачами і отримання порад щодо навчання	100,0	0,0	100,0
18) Підтримка у вирішенні навчальних та організаційних питань з боку кафедри	100,0	0,0	100,0
19) Підтримка у вирішенні навчальних та організаційних питань з боку підрозділів університету (методичний, міжнародний, навчальний тощо)	50,0	0,0	50,0
20) Задоволеність рівнем організації відділом аспірантури і докторантури підготовки здобувачів (збори, розклад, вибір дисциплін, інформування, документальний супровід, реагування на запити тощо)	50,0	50,0	100,0
21) Обізнаність про діяльність та канали зв'язку з представниками ради молодих вчених	50,0	0,0	50,0
22) Рада молодих вчених університету сприяє професійному зростанню наукової молоді, надає підтримку у науково-дослідній діяльності, навчанні, ініціативах, обміні досвідом тощо.	50,0	0,0	50,0
23) Обізнаність про діяльність та канали зв'язку з представниками наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених	50,0	0,0	50,0
24) Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених сприяє соціальній підтримці аспірантів та дотриманню їхніх прав і свобод.	50,0	0,0	50,0
25) Залучення здобувачів до моніторингу, перегляду, постійного поліпшення якості ОНП	50,0	50,0	100,0
Д. Освітньо-наукове середовище та матеріальні ресурси			87,5
26) Університет надає комфортні та безпечні умови навчання	100,0	0,0	100,0
27) Обізнаність про можливість отримати консультацію практичного психолога в університеті	50,0	0,0	50,0
28) Задоволеність рівнем психологічної та соціальної підтримки аспірантів в університеті	50,0	0,0	50,0
29) Дотримання прав та свобод особистості (релігійні, статусні, гендерні, етнічні тощо)	100,0	0,0	100,0

30) Можливість скористатися процедурами захисту у разі виникнення небезпечної ситуації (прояву насильства, дискримінації, сексуальних домагань, корупції)	100,0	0,0	100,0
31) Задоволеність навчально-методичним забезпеченням навчальної та наукової діяльності	100,0	0,0	100,0
32) Задоволеність забезпеченням інформаційними ресурсами (електронний архів бібліотеки, доступом до науково-метричних баз даних Scopus, Web of science)	100,0	0,0	100,0
33) Можливість користуватися потрібним обладнанням, обчислювальними центрами, коли мені це було потрібно	100,0	0,0	100,0
Ж. Індивідуальна траєкторія навчання			91,7
34) Можливість вільного вибору навчальних дисциплін, у тому числі з числа тих, що пропонуються здобувачам за іншими ОП та ОНП	100,0	0,0	100,0
35) Корисність вибіркових дисциплін для дисертаційного дослідження	100,0	0,0	100,0
36) Можливість вибору завдань, форм та методів їх виконання в межах викладання навчальних дисциплін	100,0	0,0	100,0
37) Доступ до інформації та можливість взяти участь у програмах академічної мобільності	100,0	0,0	100,0
38) Можливість отримати додаткові освітні послуги в університеті (факультативне вивчення навчальних дисциплін, курси лекцій провідних вчених, семінари, круглі столи, тренінги, практики тощо)	100,0	0,0	100,0
39) Задоволеність рівнем практичної складової підготовки (педагогічної практики) в аспірантурі за обраною ОНП	50,0	0,0	50,0
К. Самостійна робота та навчальне навантаження			100,0
40) Самостійна робота викликає зацікавленість у матеріалі, поглиблення знань, надає розуміння важливості значення матеріалу	100,0	0,0	100,0
41) Самостійна робота за навчальними дисциплінами допомагає у вирішенні задач наукового дослідження.	100,0	0,0	100,0
42) Достатність часу, відведеного у навчальному плані на опанування змістовного матеріалу навчальних дисциплін	100,0	0,0	100,0
43) Достатність позааудиторного часу для виконання завдань самостійної роботи за навчальними дисциплінами	100,0	0,0	100,0
44) Задоволеність розподілом часу на освітню та наукову складові підготовки	50,0	50,0	100,0
45) Оптимальність навчального навантаження за ОНП	100,0	0,0	100,0
Л. Наукова складова			92,9
46) Задоволеність процедурами вибору, погодження, уточнення, зміною назви дисертації в процесі підготовки в аспірантурі	100,0	0,0	100,0
47) Можливість обговорення та оприлюднення отриманих наукових результатів через участь у конференціях та семінарах, що проводяться в університеті	100,0	0,0	100,0
48) Можливість залучення до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на міжнародних конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.	100,0	0,0	100,0
49) Можливість участі у науково-дослідних темах, які ведуться в університеті/ кафедрі	50,0	0,0	50,0
50) Задоволеність рівнем наукового керівництва: повнота і частота наукових консультацій, обговорення результатів та ходу дисертаційного дослідження, ставлення з боку наукового керівника до аспіранта тощо	100,0	0,0	100,0
51) Дисертаційне дослідження входить до сфери наукових інтересів наукового керівника	100,0	0,0	100,0

52) Задоволеність організацією та процедурою проведення щосеместрово звітування аспірантів щодо виконання індивідуального плану аспіранта на кафедрі	50,0	50,0	100,0
М. Можливості навчання			100,0
53) Отримання необхідних загальних і наукових компетентностей та актуальних професійних навичок	100,0	0,0	100,0
54) Навчання допомогло почуватись впевнено в сучасних освітніх і наукових питаннях	100,0	0,0	100,0
55) Відчуття готовності бути науковцем	50,0	50,0	100,0
Н. Загальне враження			100,0
56) Загальна задоволеність навчанням за освітньо-науковою програмою	100,0	0,0	100,0
Середнє значення			92,0

3. Відкриті відгуки респондентів щодо поліпшення якості підготовки за ОНП (авторський текст):

За можливості збільшити навчальне навантаження за прикладними математичними методами.

Керівник відділу забезпечення якості освіти та інноваційного розвитку

Ганна ПОЛЯКОВА

Провідний фахівець відділу забезпечення якості освіти та інноваційного розвитку

Юлія ГРИГОР'ЄВА

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ
«ЗАДОВОЛЕНІСТЬ ЯКІСТЮ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ПІДГОТОВКИ АСПІРАНТІВ»

здобувачів освіти третього освітньо-наукового рівня

ЗА ОНП «ТУРИЗМ»

Мета опитування: виявлення рівня задоволеності якістю освітньої складової підготовки аспірантів за ОНП.

Респонденти: аспіранти ХНЕУ ім. С. Кузнеця 2-4 року навчання ОНП «Туризм».

Метод опитування: онлайн-анкетування, анонімно.

Участь респондентів: 100 % (4 аспіранти, 2,3 років навчання)

Середня задоволеність за всіма дисциплінами – 93,5 %

Середня задоволеність за обов'язковими навчальними дисциплінами циклу загальноосвітньої підготовки – 97,3 %

(Філософія науки; Іноземна мова; Методологія та організація наукових досліджень; Математичні методи, моделі та інформаційні технології у наукових дослідженнях);

Середня задоволеність за обов'язковими навчальними дисциплінами циклу професійної підготовки – 99,5 %

(Рекреаційна економіка; Дослідження світового та регіональних туристичних ринків);

Середня задоволеність за вибірковими навчальними дисциплінами циклу професійної підготовки – 84,4 %

(Психологія економічної діяльності в умовах інформаційної економіки; Міжнародний маркетинг на ринку туристичних послуг; Проектний менеджмент).

І. СЕРЕДНЯ ЗАДОВОЛЕНІСТЬ ЯКІСТЮ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ПІДГОТОВКИ АСПІРАНТІВ

(за всіма дисциплінам, «так» + «скоріше так», %)

Змістовні питання	%
Обсяг освітніх компонент	92,9
1) Мені вистачило часу, відведеного у навчальному плані на опанування навчальної дисципліни	94,4
2) Вважаю, що співвідношення змісту навчального матеріалу за дисципліною, та часу, відведеного на його засвоєння є рівномірним – студенти не були перевантажені під час вивчення дисципліни	90,7
3) Мені вистачило поза аудиторного часу для виконання завдань самостійної роботи за навчальною дисципліною	93,5
Якість викладання	92,1
4) Зміст навчальної дисципліни відповідає обраній спеціальності	93,5
5) Зміст навчальної дисципліни дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності	97,2
6) Вивчення навчальної дисципліни було корисним для мого подальшого дисертаційного дослідження та допомогло мені	97,2
7) У результаті вивчення навчальної дисципліни, я мав наукові результати, які в подальшому опублікував у друці (у електронному вигляді)	72,2
8) Зміст навчальної дисципліни є актуальним та сучасним	97,2
9) Вивчення навчальної дисципліни дозволило мені розвинути свої «м'які навички» «soft skills» (вміння вести дискусії та публічні виступи, комунікувати з колегами та керівниками, міжособистісне спілкування, вести переговори, роботі в команді, управління часом, креативність, здатність організовувати і проводити заняття, писати грантові пропозиції, управління науковими проектами тощо)	97,2
10) У процесі викладання навчальної дисципліни застосовувалися форми, методи та технології навчання, що сприяють кращому засвоєнню навчального матеріалу та формуванню професійних компетентностей	93,5
11) На заняттях з навчальної дисципліни я мав можливість продемонструвати рівень отриманих результатів навчання, прокоментувати зроблене мною, або іншими, висловити свою думку з тих чи інших змістовних питань	93,5
12) Під час вивчення навчальної дисципліни я завжди мав зворотній зв'язок з викладачем та мав змогу проконсультуватися (отримати допомогу) у нього з різних змістовних та організаційних питань	90,7
13) У ході вивчення навчальної дисципліни я та інші студенти мали можливість обирати певні завдання, теми (підтеми, окремі змістовні питання теми) для вивчення навчального матеріалу, форми та методи виконання обраних завдань (задач) тощо	89,8
14) Навчальна дисципліна повністю забезпечена необхідними для вивчення навчального матеріалу інформаційними ресурсами	90,7
Якість оцінювання	95,4
15) Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення поточного контролю знань за навчальною дисципліною	97,2
16) Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення підсумкового контролю знань за навчальною дисципліною	97,2
17) Критерії оцінювання рівня набутих знань були зрозумілими	97,2
18) Критерії оцінювання рівня набутих знань враховували наукове та прикладне значення отриманих результатів, креативність та творчість у вирішенні завдань, своєчасність надання результатів на перевірку тощо	94,4
19) Оцінювання рівня набутих знань було об'єктивним	97,2

20) Я отримав(ла) коментарі з приводу виконання своїх робіт	97,2
21) Я мав(ла) можливість розв'язання спірних ситуацій оцінювання та оскарження отриманих оцінок	93,5
22) Я мав(ла) можливість повторного проходження контрольних заходів для покращення результатів навчання	94,4
23) Загалом я задоволений(на) навчанням за навчальною дисципліною	89,8

АСИСТЕНТСЬКА ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА (АПП)

Питання	1) Так	2) Скоріше так	3) Скоріше ні	4) Ні	5) Складно відповісти	Задоволеність (1+2)
1) Я проінформований про умови та обсяги проведення АПП згідно навчального плану підготовки аспірантів	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
2) Мені вистачило часу, відведеного на асистентську педагогічну практику, на опанування навичок викладацької діяльності	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	100,0
3) Процеси проведення та оцінювання АПП на кафедрі організовано зрозуміло та прозоро	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0

ЗАУВАЖЕННЯ/ПРОПОЗИЦІЇ ЩОДО ПОЛПШЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ПІДГОТОВКИ ЗА ОНП
(авторський текст):

- *Більше прикладних дисциплін (статистика, моделювання), ніж теоретичних (підприємництво, консалтинг);*
- *Підвищити рівень викладання іноземної мови.*

II. СЕРЕДНЯ ЗАДОВОЛЕНІСТЬ ЯКІСТЮ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ПІДГОТОВКИ АСПРАНТІВ (за окремими дисциплінами)

1. Філософія науки. Задоволеність дисципліною – 95,7 %

Змістовні питання	1) Так	2) Скоріше так	3) Скоріше ні	4) Ні	5) Складно відповісти	Задоволеність (1+2)
Обсяг освітніх компонент						100,0
1) Мені вистачило часу, відведеного у навчальному плані на опанування навчальної дисципліни	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	100,0
2) Вважаю, що співвідношення змісту навчального матеріалу за дисципліною, та часу, відведеного на його засвоєння є рівномірним – студенти не були перевантажені під час вивчення дисципліни	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
3) Мені вистачило поза аудиторного часу для виконання завдань самостійної роботи за навчальною дисципліною	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Якість викладання						90,9
4) Зміст навчальної дисципліни відповідає обраній спеціальності	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
5) Зміст навчальної дисципліни дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
6) Вивчення навчальної дисципліни було корисним для мого подальшого дисертаційного дослідження та допомогло мені	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
7) У результаті вивчення навчальної дисципліни, я мав наукові результати, які в подальшому опублікував у друці (у електронному вигляді)	50,0	0,0	0,0	25,0	25,0	50,0
8) Зміст навчальної дисципліни є актуальним та сучасним	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
9) Вивчення навчальної дисципліни дозволило мені розвинути свої «м'які навички» «soft skills» (вміння вести дискусії та публічні виступи, комунікувати з колегами та керівниками, міжособистісне спілкування, вести переговори, роботі в команді, управління часом, креативність, здатність організувати і проводити заняття, писати грантові пропозиції, управління науковими проектами тощо)	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	100,0
10) У процесі викладання навчальної дисципліни застосовувалися форми, методи та технології навчання, що сприяють кращому засвоєнню навчального матеріалу та формуванню професійних компетентностей	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
11) На заняттях з навчальної дисципліни я мав можливість продемонструвати рівень отриманих результатів навчання, прокоментувати зроблене мною, або іншими, висловити свою думку з тих чи інших змістовних питань	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0

12) Під час вивчення навчальної дисципліни я завжди мав зворотній зв'язок з викладачем та мав змогу проконсультуватися (отримати допомогу) у нього з різних змістовних та організаційних питань	75,0	0,0	0,0	0,0	25,0	75,0
13) У ході вивчення навчальної дисципліни я та інші студенти мали можливість обирати певні завдання, теми (підтеми, окремі змістовні питання теми) для вивчення навчального матеріалу, форми та методи виконання обраних завдань (задач) тощо	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	100,0
14) Навчальна дисципліна повністю забезпечена необхідними для вивчення навчального матеріалу інформаційними ресурсами	75,0	0,0	0,0	0,0	25,0	75,0
Якість оцінювання						100,0
15) Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення поточного контролю знань за навчальною дисципліною	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
16) Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення підсумкового контролю знань за навчальною дисципліною	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
17) Критерії оцінювання рівня набутих знань були зрозумілими	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
18) Критерії оцінювання рівня набутих знань враховували наукове та прикладне значення отриманих результатів, креативність та творчість у вирішенні завдань, своєчасність надання результатів на перевірку тощо	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
19) Оцінювання рівня набутих знань було об'єктивним	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
20) Я отримав(ла) коментарі з приводу виконання своїх робіт	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
21) Я мав(ла) можливість розв'язання спірних ситуацій оцінювання та оскарження отриманих оцінок	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
22) Я мав(ла) можливість повторного проходження контрольних заходів для покращення результатів навчання	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
23) Загалом я задоволений(на) навчанням за навчальною дисципліною	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0

2. Іноземна мова (в т.ч. Іноземна мова (тренінг)). Задоволеність дисципліною – 96,7 %

Змістовні питання	1) Так	2) Скоріше так	3) Скоріше ні	4) Ні	5) Складно відповісти	Задоволеність (1+2)
Обсяг освітніх компонент						100,0
1) Мені вистачило часу, відведеного у навчальному плані на опанування навчальної дисципліни	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	100,0
2) Вважаю, що співвідношення змісту навчального матеріалу за дисципліною, та часу, відведеного на його засвоєння є рівномірним – студенти не були перевантажені під час вивчення дисципліни	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
3) Мені вистачило поза аудиторного часу для виконання завдань самостійної роботи за навчальною дисципліною	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Якість викладання						97,7
4) Зміст навчальної дисципліни відповідає обраній спеціальності	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
5) Зміст навчальної дисципліни дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
6) Вивчення навчальної дисципліни було корисним для мого подальшого дисертаційного дослідження та допомогло мені	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
7) У результаті вивчення навчальної дисципліни, я мав наукові результати, які в подальшому опублікував у друці (у електронному вигляді)	75,0	0,0	0,0	25,0	0,0	75,0
8) Зміст навчальної дисципліни є актуальним та сучасним	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
9) Вивчення навчальної дисципліни дозволило мені розвинути свої «м'які навички» «soft skills» (вміння вести дискусії та публічні виступи, комунікувати з колегами та керівниками, міжособистісне спілкування, вести переговори, роботі в команді, управління часом, креативність, здатність організувати і проводити заняття, писати грантові пропозиції, управління науковими проектами тощо)	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	100,0
10) У процесі викладання навчальної дисципліни застосовувалися форми, методи та технології навчання, що сприяють кращому засвоєнню навчального матеріалу та формуванню професійних компетентностей	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
11) На заняттях з навчальної дисципліни я мав можливість продемонструвати рівень отриманих результатів навчання, прокоментувати зроблене мною, або іншими, висловити свою думку з тих чи інших змістовних питань	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
12) Під час вивчення навчальної дисципліни я завжди мав зворотній зв'язок з викладачем та мав змогу проконсультуватися (отримати допомогу) у нього з різних змістовних та організаційних питань	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0

13) У ході вивчення навчальної дисципліни я та інші студенти мали можливість обирати певні завдання, теми (підтеми, окремі змістовні питання теми) для вивчення навчального матеріалу, форми та методи виконання обраних завдань (задач) тощо	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	100,0
14) Навчальна дисципліна повністю забезпечена необхідними для вивчення навчального матеріалу інформаційними ресурсами	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Якість оцінювання						94,4
15) Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення поточного контролю знань за навчальною дисципліною	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
16) Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення підсумкового контролю знань за навчальною дисципліною	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	100,0
17) Критерії оцінювання рівня набутих знань були зрозумілими	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
18) Критерії оцінювання рівня набутих знань враховували наукове та прикладне значення отриманих результатів, креативність та творчість у вирішенні завдань, своєчасність надання результатів на перевірку тощо	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	75,0
19) Оцінювання рівня набутих знань було об'єктивним	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
20) Я отримав(ла) коментарі з приводу виконання своїх робіт	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	100,0
21) Я мав(ла) можливість розв'язання спірних ситуацій оцінювання та оскарження отриманих оцінок	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
22) Я мав(ла) можливість повторного проходження контрольних заходів для покращення результатів навчання	75,0	0,0	0,0	25,0	0,0	75,0
23) Загалом я задоволений(на) навчанням за навчальною дисципліною	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0

3. Методологія та організація наукових досліджень. Задоволеність дисципліною – 98,9%

Змістовні питання	1) Так	2) Скоріше так	3) Скоріше ні	4) Ні	5) Складно відповісти	Задоволеність (1+2)
Обсяг освітніх компонент						100,0
1) Мені вистачило часу, відведеного у навчальному плані на опанування навчальної дисципліни	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	100,0
2) Вважаю, що співвідношення змісту навчального матеріалу за дисципліною, та часу, відведеного на його засвоєння є рівномірним – студенти не були перевантажені під час вивчення дисципліни	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
3) Мені вистачило поза аудиторного часу для виконання завдань самостійної роботи за навчальною дисципліною	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Якість викладання						97,7
4) Зміст навчальної дисципліни відповідає обраній спеціальності	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
5) Зміст навчальної дисципліни дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
6) Вивчення навчальної дисципліни було корисним для мого подальшого дисертаційного дослідження та допомогло мені	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
7) У результаті вивчення навчальної дисципліни, я мав наукові результати, які в подальшому опублікував у друці (у електронному вигляді)	75,0	0,0	0,0	25,0	0,0	75,0
8) Зміст навчальної дисципліни є актуальним та сучасним	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
9) Вивчення навчальної дисципліни дозволило мені розвинути свої «м'які навички» «soft skills» (вміння вести дискусії та публічні виступи, комунікувати з колегами та керівниками, міжособистісне спілкування, вести переговори, роботі в команді, управління часом, креативність, здатність організувати і проводити заняття, писати грантові пропозиції, управління науковими проектами тощо)	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	100,0
10) У процесі викладання навчальної дисципліни застосовувалися форми, методи та технології навчання, що сприяють кращому засвоєнню навчального матеріалу та формуванню професійних компетентностей	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
11) На заняттях з навчальної дисципліни я мав можливість продемонструвати рівень отриманих результатів навчання, прокоментувати зроблене мною, або іншими, висловити свою думку з тих чи інших змістовних питань	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
12) Під час вивчення навчальної дисципліни я завжди мав зворотній зв'язок з викладачем та мав змогу проконсультуватися (отримати допомогу) у нього з різних змістовних та організаційних питань	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0

13) У ході вивчення навчальної дисципліни я та інші студенти мали можливість обирати певні завдання, теми (підтеми, окремі змістовні питання теми) для вивчення навчального матеріалу, форми та методи виконання обраних завдань (задач) тощо	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	100,0
14) Навчальна дисципліна повністю забезпечена необхідними для вивчення навчального матеріалу інформаційними ресурсами	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Якість оцінювання						100,0
15) Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення поточного контролю знань за навчальною дисципліною	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
16) Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення підсумкового контролю знань за навчальною дисципліною	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
17) Критерії оцінювання рівня набутих знань були зрозумілими	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
18) Критерії оцінювання рівня набутих знань враховували наукове та прикладне значення отриманих результатів, креативність та творчість у вирішенні завдань, своєчасність надання результатів на перевірку тощо	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
19) Оцінювання рівня набутих знань було об'єктивним	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
20) Я отримав(ла) коментарі з приводу виконання своїх робіт	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
21) Я мав(ла) можливість розв'язання спірних ситуацій оцінювання та оскарження отриманих оцінок	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
22) Я мав(ла) можливість повторного проходження контрольних заходів для покращення результатів навчання	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
23) Загалом я задоволений(на) навчанням за навчальною дисципліною	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0

4. Математичні методи, моделі та інформаційні технології у наукових дослідженнях.

Задоволеність дисципліною – 97,8%

Змістовні питання	1) Так	2) Скоріше так	3) Скоріше ні	4) Ні	5) Складно відповісти	Задоволеність (1+2)
Обсяг освітніх компонент						83,3
1) Мені вистачило часу, відведеного у навчальному плані на опанування навчальної дисципліни	75,0	0,0	0,0	25,0	0,0	75,0
2) Вважаю, що співвідношення змісту навчального матеріалу за дисципліною, та часу, відведеного на його засвоєння є рівномірним – студенти не були перевантажені під час вивчення дисципліни	75,0	0,0	0,0	0,0	25,0	75,0
3) Мені вистачило поза аудиторного часу для виконання завдань самостійної роботи за навчальною дисципліною	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Якість викладання						100,0
4) Зміст навчальної дисципліни відповідає обраній спеціальності	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
5) Зміст навчальної дисципліни дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
6) Вивчення навчальної дисципліни було корисним для мого подальшого дисертаційного дослідження та допомогло мені	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
7) У результаті вивчення навчальної дисципліни, я мав наукові результати, які в подальшому опублікував у друці (у електронному вигляді)	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
8) Зміст навчальної дисципліни є актуальним та сучасним	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
9) Вивчення навчальної дисципліни дозволило мені розвинути свої «м'які навички» «soft skills» (вміння вести дискусії та публічні виступи, комунікувати з колегами та керівниками, міжособистісне спілкування, вести переговори, роботи в команді, управління часом, креативність, здатність організувати і проводити заняття, писати грантові пропозиції, управління науковими проектами тощо)	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	100,0
10) У процесі викладання навчальної дисципліни застосовувалися форми, методи та технології навчання, що сприяють кращому засвоєнню навчального матеріалу та формуванню професійних компетентностей	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
11) На заняттях з навчальної дисципліни я мав можливість продемонструвати рівень отриманих результатів навчання, прокоментувати зроблене мною, або іншими, висловити свою думку з тих чи інших змістовних питань	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0

12) Під час вивчення навчальної дисципліни я завжди мав зворотній зв'язок з викладачем та мав змогу проконсультуватися (отримати допомогу) у нього з різних змістовних та організаційних питань	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
13) У ході вивчення навчальної дисципліни я та інші студенти мали можливість обирати певні завдання, теми (підтеми, окремі змістовні питання теми) для вивчення навчального матеріалу, форми та методи виконання обраних завдань (задач) тощо	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	100,0
14) Навчальна дисципліна повністю забезпечена необхідними для вивчення навчального матеріалу інформаційними ресурсами	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Якість оцінювання						100,0
15) Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення поточного контролю знань за навчальною дисципліною	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
16) Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення підсумкового контролю знань за навчальною дисципліною	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
17) Критерії оцінювання рівня набутих знань були зрозумілими	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
18) Критерії оцінювання рівня набутих знань враховували наукове та прикладне значення отриманих результатів, креативність та творчість у вирішенні завдань, своєчасність надання результатів на перевірку тощо	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
19) Оцінювання рівня набутих знань було об'єктивним	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
20) Я отримав(ла) коментарі з приводу виконання своїх робіт	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
21) Я мав(ла) можливість розв'язання спірних ситуацій оцінювання та оскарження отриманих оцінок	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
22) Я мав(ла) можливість повторного проходження контрольних заходів для покращення результатів навчання	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
23) Загалом я задоволений(на) навчанням за навчальною дисципліною	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0

5. Рекреаційна економіка. Задоволеність дисципліною – 94,6 %

Змістовні питання	1) Так	2) Скоріше так	3) Скоріше ні	4) Ні	5) Складно відповісти	Задоволеність (1+2)
Обсяг освітніх компонент						100,0
1) Мені вистачило часу, відведеного у навчальному плані на опанування навчальної дисципліни	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	100,0
2) Вважаю, що співвідношення змісту навчального матеріалу за дисципліною, та часу, відведеного на його засвоєння є рівномірним – студенти не були перевантажені під час вивчення дисципліни	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
3) Мені вистачило поза аудиторного часу для виконання завдань самостійної роботи за навчальною дисципліною	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Якість викладання						100,0
4) Зміст навчальної дисципліни відповідає обраній спеціальності	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
5) Зміст навчальної дисципліни дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
6) Вивчення навчальної дисципліни було корисним для мого подальшого дисертаційного дослідження та допомогло мені	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
7) У результаті вивчення навчальної дисципліни, я мав наукові результати, які в подальшому опублікував у друці (у електронному вигляді)	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
8) Зміст навчальної дисципліни є актуальним та сучасним	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
9) Вивчення навчальної дисципліни дозволило мені розвинути свої «м'які навички» «soft skills» (вміння вести дискусії та публічні виступи, комунікувати з колегами та керівниками, міжособистісне спілкування, вести переговори, роботі в команді, управління часом, креативність, здатність організувати і проводити заняття, писати грантові пропозиції, управління науковими проектами тощо)	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	100,0
10) У процесі викладання навчальної дисципліни застосовувалися форми, методи та технології навчання, що сприяють кращому засвоєнню навчального матеріалу та формуванню професійних компетентностей	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
11) На заняттях з навчальної дисципліни я мав можливість продемонструвати рівень отриманих результатів навчання, прокоментувати зроблене мною, або іншими, висловити свою думку з тих чи інших змістовних питань	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
12) Під час вивчення навчальної дисципліни я завжди мав зворотній зв'язок з викладачем та мав змогу проконсультуватися (отримати допомогу) у нього з різних змістовних та організаційних питань	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0

13) У ході вивчення навчальної дисципліни я та інші студенти мали можливість обирати певні завдання, теми (підтеми, окремі змістовні питання теми) для вивчення навчального матеріалу, форми та методи виконання обраних завдань (задач) тощо	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
14) Навчальна дисципліна повністю забезпечена необхідними для вивчення навчального матеріалу інформаційними ресурсами	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Якість оцінювання						100,0
15) Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення поточного контролю знань за навчальною дисципліною	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
16) Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення підсумкового контролю знань за навчальною дисципліною	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
17) Критерії оцінювання рівня набутих знань були зрозумілими	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
18) Критерії оцінювання рівня набутих знань враховували наукове та прикладне значення отриманих результатів, креативність та творчість у вирішенні завдань, своєчасність надання результатів на перевірку тощо	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
19) Оцінювання рівня набутих знань було об'єктивним	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
20) Я отримав(ла) коментарі з приводу виконання своїх робіт	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
21) Я мав(ла) можливість розв'язання спірних ситуацій оцінювання та оскарження отриманих оцінок	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
22) Я мав(ла) можливість повторного проходження контрольних заходів для покращення результатів навчання	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
23) Загалом я задоволений(на) навчанням за навчальною дисципліною	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0

6. Дослідження світового та регіональних туристичних ринків. Задоволеність дисципліною – 98,9%

Змістовні питання	1) Так	2) Скоріше так	3) Скоріше ні	4) Ні	5) Складно відповісти	Задоволеність (1+2)
Обсяг освітніх компонент						100,0
1) Мені вистачило часу, відведеного у навчальному плані на опанування навчальної дисципліни	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	100,0
2) Вважаю, що співвідношення змісту навчального матеріалу за дисципліною, та часу, відведеного на його засвоєння є рівномірним – студенти не були перевантажені під час вивчення дисципліни	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
3) Мені вистачило поза аудиторного часу для виконання завдань самостійної роботи за навчальною дисципліною	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Якість викладання						97,7
4) Зміст навчальної дисципліни відповідає обраній спеціальності	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
5) Зміст навчальної дисципліни дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
6) Вивчення навчальної дисципліни було корисним для мого подальшого дисертаційного дослідження та допомогло мені	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
7) У результаті вивчення навчальної дисципліни, я мав наукові результати, які в подальшому опублікував у друці (у електронному вигляді)	75,0	0,0	0,0	25,0	0,0	75,0
8) Зміст навчальної дисципліни є актуальним та сучасним	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
9) Вивчення навчальної дисципліни дозволило мені розвинути свої «м'які навички» «soft skills» (вміння вести дискусії та публічні виступи, комунікувати з колегами та керівниками, міжособистісне спілкування, вести переговори, роботі в команді, управління часом, креативність, здатність організувати і проводити заняття, писати грантові пропозиції, управління науковими проектами тощо)	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	100,0
10) У процесі викладання навчальної дисципліни застосовувалися форми, методи та технології навчання, що сприяють кращому засвоєнню навчального матеріалу та формуванню професійних компетентностей	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
11) На заняттях з навчальної дисципліни я мав можливість продемонструвати рівень отриманих результатів навчання, прокоментувати зроблене мною, або іншими, висловити свою думку з тих чи інших змістовних питань	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
12) Під час вивчення навчальної дисципліни я завжди мав зворотній зв'язок з викладачем та мав змогу проконсультуватися (отримати допомогу) у нього з різних змістовних та організаційних питань	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0

13) У ході вивчення навчальної дисципліни я та інші студенти мали можливість обирати певні завдання, теми (підтеми, окремі змістовні питання теми) для вивчення навчального матеріалу, форми та методи виконання обраних завдань (задач) тощо	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
14) Навчальна дисципліна повністю забезпечена необхідними для вивчення навчального матеріалу інформаційними ресурсами	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Якість оцінювання						100,0
15) Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення поточного контролю знань за навчальною дисципліною	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
16) Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення підсумкового контролю знань за навчальною дисципліною	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
17) Критерії оцінювання рівня набутих знань були зрозумілими	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
18) Критерії оцінювання рівня набутих знань враховували наукове та прикладне значення отриманих результатів, креативність та творчість у вирішенні завдань, своєчасність надання результатів на перевірку тощо	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
19) Оцінювання рівня набутих знань було об'єктивним	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
20) Я отримав(ла) коментарі з приводу виконання своїх робіт	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
21) Я мав(ла) можливість розв'язання спірних ситуацій оцінювання та оскарження отриманих оцінок	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
22) Я мав(ла) можливість повторного проходження контрольних заходів для покращення результатів навчання	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
23) Загалом я задоволений(на) навчанням за навчальною дисципліною	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0

7. Психологія економічної діяльності в умовах інформаційної економіки. Задоволеність дисципліною – 75,0 %

Змістовні питання	1) Так	2) Скоріше так	3) Скоріше ні	4) Ні	5) Складно відповісти	Задоволеність (1+2)
Обсяг освітніх компонент						75,0
1) Мені вистачило часу, відведеного у навчальному плані на опанування навчальної дисципліни	50,0	25,0	0,0	0,0	0,0	75,0
2) Вважаю, що співвідношення змісту навчального матеріалу за дисципліною, та часу, відведеного на його засвоєння є рівномірним – студенти не були перевантажені під час вивчення дисципліни	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0	75,0
3) Мені вистачило поза аудиторного часу для виконання завдань самостійної роботи за навчальною дисципліною	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0	75,0
Якість викладання						75,0
4) Зміст навчальної дисципліни відповідає обраній спеціальності	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0	75,0
5) Зміст навчальної дисципліни дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0	75,0
6) Вивчення навчальної дисципліни було корисним для мого подальшого дисертаційного дослідження та допомогло мені	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0	75,0
7) У результаті вивчення навчальної дисципліни, я мав наукові результати, які в подальшому опублікував у друці (у електронному вигляді)	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0	75,0
8) Зміст навчальної дисципліни є актуальним та сучасним	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0	75,0
9) Вивчення навчальної дисципліни дозволило мені розвинути свої «м'які навички» «soft skills» (вміння вести дискусії та публічні виступи, комунікувати з колегами та керівниками, міжособистісне спілкування, вести переговори, роботі в команді, управління часом, креативність, здатність організувати і проводити заняття, писати грантові пропозиції, управління науковими проектами тощо)	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0	75,0
10) У процесі викладання навчальної дисципліни застосовувалися форми, методи та технології навчання, що сприяють кращому засвоєнню навчального матеріалу та формуванню професійних компетентностей	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0	75,0
11) На заняттях з навчальної дисципліни я мав можливість продемонструвати рівень отриманих результатів навчання, прокоментувати зроблене мною, або іншими, висловити свою думку з тих чи інших змістовних питань	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0	75,0
12) Під час вивчення навчальної дисципліни я завжди мав зворотній зв'язок з викладачем та мав змогу проконсультуватися (отримати допомогу) у нього з різних змістовних та організаційних питань	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0	75,0

13) У ході вивчення навчальної дисципліни я та інші студенти мали можливість обирати певні завдання, теми (підтеми, окремі змістовні питання теми) для вивчення навчального матеріалу, форми та методи виконання обраних завдань (задач) тощо	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0	75,0
14) Навчальна дисципліна повністю забезпечена необхідними для вивчення навчального матеріалу інформаційними ресурсами	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0	75,0
Якість оцінювання						75,0
15) Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення поточного контролю знань за навчальною дисципліною	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0	75,0
16) Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення підсумкового контролю знань за навчальною дисципліною	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0	75,0
17) Критерії оцінювання рівня набутих знань були зрозумілими	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0	75,0
18) Критерії оцінювання рівня набутих знань враховували наукове та прикладне значення отриманих результатів, креативність та творчість у вирішенні завдань, своєчасність надання результатів на перевірку тощо	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0	75,0
19) Оцінювання рівня набутих знань було об'єктивним	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0	75,0
20) Я отримав(ла) коментарі з приводу виконання своїх робіт	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0	75,0
21) Я мав(ла) можливість розв'язання спірних ситуацій оцінювання та оскарження отриманих оцінок	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0	75,0
22) Я мав(ла) можливість повторного проходження контрольних заходів для покращення результатів навчання	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0	75,0
23) Загалом я задоволений(на) навчанням за навчальною дисципліною	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0	75,0

8. Міжнародний маркетинг на ринку туристичних послуг. Задоволеність дисципліною – 82,6 %

Змістовні питання	1) Так	2) Скоріше так	3) Скоріше ні	4) Ні	5) Складно відповісти	Задоволеність (1+2)
Обсяг освітніх компонент						77,8
1) Мені вистачило часу, відведеного у навчальному плані на опанування навчальної дисципліни	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	100,0
2) Вважаю, що співвідношення змісту навчального матеріалу за дисципліною, та часу, відведеного на його засвоєння є рівномірним – студенти не були перевантажені під час вивчення дисципліни	33,3	33,3	0,0	0,0	33,3	66,7
3) Мені вистачило поза аудиторного часу для виконання завдань самостійної роботи за навчальною дисципліною	33,3	33,3	0,0	0,0	33,3	66,7
Якість викладання						78,8
4) Зміст навчальної дисципліни відповідає обраній спеціальності	33,3	33,3	0,0	0,0	33,3	66,7
5) Зміст навчальної дисципліни дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	100,0
6) Вивчення навчальної дисципліни було корисним для мого подальшого дисертаційного дослідження та допомогло мені	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
7) У результаті вивчення навчальної дисципліни, я мав наукові результати, які в подальшому опублікував у друці (у електронному вигляді)	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
8) Зміст навчальної дисципліни є актуальним та сучасним	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	100,0
9) Вивчення навчальної дисципліни дозволило мені розвинути свої «м'які навички» «soft skills» (вміння вести дискусії та публічні виступи, комунікувати з колегами та керівниками, міжособистісне спілкування, вести переговори, роботі в команді, управління часом, креативність, здатність організувати і проводити заняття, писати грантові пропозиції, управління науковими проектами тощо)	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	100,0
10) У процесі викладання навчальної дисципліни застосовувалися форми, методи та технології навчання, що сприяють кращому засвоєнню навчального матеріалу та формуванню професійних компетентностей	33,3	33,3	33,3	0,0	0,0	66,7
11) На заняттях з навчальної дисципліни я мав можливість продемонструвати рівень отриманих результатів навчання, прокоментувати зроблене мною, або іншими, висловити свою думку з тих чи інших змістовних питань	33,3	33,3	0,0	0,0	33,3	66,7
12) Під час вивчення навчальної дисципліни я завжди мав зворотній зв'язок з викладачем та мав змогу проконсультуватися (отримати допомогу) у нього з різних змістовних та організаційних питань	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	66,7

13) У ході вивчення навчальної дисципліни я та інші студенти мали можливість обирати певні завдання, теми (підтеми, окремі змістовні питання теми) для вивчення навчального матеріалу, форми та методи виконання обраних завдань (задач) тощо	0,0	33,3	33,3	0,0	33,3	33,3
14) Навчальна дисципліна повністю забезпечена необхідними для вивчення навчального матеріалу інформаційними ресурсами	33,3	33,3	0,0	0,0	33,3	66,7
Якість оцінювання						88,9
15) Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення поточного контролю знань за навчальною дисципліною	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	100,0
16) Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення підсумкового контролю знань за навчальною дисципліною	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	100,0
17) Критерії оцінювання рівня набутих знань були зрозумілими	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	100,0
18) Критерії оцінювання рівня набутих знань враховували наукове та прикладне значення отриманих результатів, креативність та творчість у вирішенні завдань, своєчасність надання результатів на перевірку тощо	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	100,0
19) Оцінювання рівня набутих знань було об'єктивним	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	100,0
20) Я отримав(ла) коментарі з приводу виконання своїх робіт	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	100,0
21) Я мав(ла) можливість розв'язання спірних ситуацій оцінювання та оскарження отриманих оцінок	33,3	33,3	0,0	0,0	33,3	66,7
22) Я мав(ла) можливість повторного проходження контрольних заходів для покращення результатів навчання	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	100,0
23) Загалом я задоволений(на) навчанням за навчальною дисципліною	33,3	0,0	33,3	0,0	33,3	33,3

9. Проектний менеджмент. Задоволеність дисципліною – 95,7%

Змістовні питання	1) Так	2) Скоріше так	3) Скоріше ні	4) Ні	5) Складно відповісти	Задоволеність (1+2)
Обсяг освітніх компонент						100,0
1) Мені вистачило часу, відведеного у навчальному плані на опанування навчальної дисципліни	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
2) Вважаю, що співвідношення змісту навчального матеріалу за дисципліною, та часу, відведеного на його засвоєння є рівномірним – студенти не були перевантажені під час вивчення дисципліни	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
3) Мені вистачило поза аудиторного часу для виконання завдань самостійної роботи за навчальною дисципліною	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Якість викладання						90,9
4) Зміст навчальної дисципліни відповідає обраній спеціальності	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
5) Зміст навчальної дисципліни дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
6) Вивчення навчальної дисципліни було корисним для мого подальшого дисертаційного дослідження та допомогло мені	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
7) У результаті вивчення навчальної дисципліни, я мав наукові результати, які в подальшому опублікував у друці (у електронному вигляді)	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
8) Зміст навчальної дисципліни є актуальним та сучасним	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
9) Вивчення навчальної дисципліни дозволило мені розвинути свої «м'які навички» «soft skills» (вміння вести дискусії та публічні виступи, комунікувати з колегами та керівниками, міжособистісне спілкування, вести переговори, роботі в команді, управління часом, креативність, здатність організувати і проводити заняття, писати грантові пропозиції, управління науковими проектами тощо)	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0
10) У процесі викладання навчальної дисципліни застосовувалися форми, методи та технології навчання, що сприяють кращому засвоєнню навчального матеріалу та формуванню професійних компетентностей	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
11) На заняттях з навчальної дисципліни я мав можливість продемонструвати рівень отриманих результатів навчання, прокоментувати зроблене мною, або іншими, висловити свою думку з тих чи інших змістовних питань	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
12) Під час вивчення навчальної дисципліни я завжди мав зворотній зв'язок з викладачем та мав змогу проконсультуватися (отримати допомогу) у нього з різних змістовних та організаційних питань	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0

13) У ході вивчення навчальної дисципліни я та інші студенти мали можливість обирати певні завдання, теми (підтеми, окремі змістовні питання теми) для вивчення навчального матеріалу, форми та методи виконання обраних завдань (задач) тощо	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
14) Навчальна дисципліна повністю забезпечена необхідними для вивчення навчального матеріалу інформаційними ресурсами	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Якість оцінювання						100,0
15) Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення поточного контролю знань за навчальною дисципліною	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
16) Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення підсумкового контролю знань за навчальною дисципліною	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
17) Критерії оцінювання рівня набутих знань були зрозумілими	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
18) Критерії оцінювання рівня набутих знань враховували наукове та прикладне значення отриманих результатів, креативність та творчість у вирішенні завдань, своєчасність надання результатів на перевірку тощо	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
19) Оцінювання рівня набутих знань було об'єктивним	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
20) Я отримав(ла) коментарі з приводу виконання своїх робіт	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
21) Я мав(ла) можливість розв'язання спірних ситуацій оцінювання та оскарження отриманих оцінок	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
22) Я мав(ла) можливість повторного проходження контрольних заходів для покращення результатів навчання	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
23) Загалом я задоволений(на) навчанням за навчальною дисципліною	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0

Керівник відділу забезпечення якості освіти та інноваційного розвитку

 Г.А. Полякова

Провідний фахівець відділу забезпечення якості освіти та інноваційного розвитку

 Ю.С. Григор'єва