

ІЗ ТУРИЗМ ТА РЕКРЕАЦІЯ

Освітньо-наукова програма третього (освітньо-наукового) рівня
«ТУРИЗМ»



*Гарант освітньо-наукової програми
доктор філософії*

Чупир Олена Миколаївна,
*доктор економічних наук, професор,
професор кафедри підприємництва, торгівлі та туристичного
бізнесу*

*Навчально-науковий інститут економіки і права
Харківського національного економічного університету
ім. С. Кузнеця*

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузі знань	J Транспорт та послуги
Спеціальності	I3 Туризм та рекреація / Tourism and recreation
Форми здобуття освіти, обсяг освітньої програми в кредитах ЄКТС та терміни навчання	очна (денна) - 60 кредитів*, 4 роки; очна (вечірня) форма – 59 кредитів, 4 роки; заочна форма – 59 кредитів, 4 роки
Мови навчання / оцінювання	Українська
Структурний підрозділ, відповідальний за ОНП	Кафедра підприємництва, торгівлі і туристичного бізнесу https://ptt.hneu.edu.ua/
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з туризму і рекреації
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Галузь знань – J Транспорт та послуги Спеціальність – I3 Туризм та рекреація
Фокус та особливості (унікальність програми)	ОНП має комплексний соціально-економічний характер та сприяє: отриманню теоретичних знань; розумінню сучасних проблем економічного та соціального розвитку; набуттю здатності розробляти новітні економічні концепції; оволодінню методологією проведення соціально-економічних досліджень, методами статистичного аналізу, економічно-математичного моделювання, сучасними ІТ-технологіями, інноваційними та педагогічними практиками, що забезпечує унікальність та синергетичний ефект у підготовці докторів філософії з економіки. Унікальність ОНП полягає у тому, що у підготовці висококваліфікованих фахівців задіяно потенціал пулу кафедр економічного, підприємницького, управлінського, бізнесового, комп'ютерного, економіко-математичного спрямування, що охоплює широкий спектр соціально-економічних проблем, створюючи багатофункціональні компетентності на основі унікального набору освітніх компонентів. <i>Ключові слова:</i> соціальна економіка, аналіз економічних систем, математичні методи в економіці, креативна економіка.

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері туризму і рекреації, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення
Загальні компетентності	❖ Здатність до абстрактного мислення, критичного аналізу та синтезу нових знань, генерування нових ідей та досягнення наукових цілей, здобуття глибинних знань із спеціальності Туризмі рекреація, засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем історії розвитку та сучасного стану наукових знань і методологічної парадигми досліджень галузі туризму, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку. ❖ Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ❖ Здатність працювати в міжнародному контексті. ❖ Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері туризму і рекреації на основі системного наукового та крос-культурного світогляду із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. ❖ Здатність до проведення досліджень на рівні сучасних вимог, яке призводить до нових знань та формування системного наукового світогляду. ❖ Вміння виявляти, ставити та вирішувати наукові і науково-прикладні завдання; оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору. ❖ Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій у науковій діяльності. ❖ Здатність розробляти та управляти науковими проєктами, складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень та реєструвати права інтелектуальної власності. ❖ Набуття універсальних навичок дослідника, мовних компетентностей, зокрема здатності спілкуватися державною (українською) та іноземною (ними) мовами як усно, так і письмово, достатньої для представлення і обговорення результатів власного наукового дослідження, обговорення результатів своєї наукової роботи та для повного розуміння іншомовних наукових текстів з рекреаційно-туристичних і суміжних досліджень. ❖ Здатність до організації та проведення навчальних занять у аудиторному та дистанційному форматі з використанням спеціалізованого програмного забезпечення та міжнародних освітніх онлайн-платформ (MOOCs).

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	❖ Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері туризму і рекреації, оцінювати та забезпечувати якість й результативність досліджень. ❖ Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у туризмі і рекреації та дотичних до них галузях знань і міждисциплінарних напрямках, що можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з туризму та суміжних наук. ❖ Здатність застосовувати сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та освітній діяльності. ❖ Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та іноземними мовами, розуміти іншомовні наукові тексти за напрямом досліджень. ❖ Здатність до науково-організаційної діяльності та управління науково-дослідницькими проєктами. ❖ Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті. ❖ Розуміння туризму як цивілізаційного феномену, що поєднує геопросторові, соціокультурні, еколого-економічні, організаційно-управлінські явища та процеси на глобальному, національному, регіональному та локальному рівнях. ❖ Знання та розуміння предметної області туризмознавчих досліджень, методів науково-дослідної діяльності з туризму і рекреації та їх адекватне застосування для обґрунтованого вирішення поставлених завдань. ❖ Розуміння сутності наукового пізнання в сфері туризму та рекреації, здатність до визначення проблемного поля та формулювання наукових і науково-практичних задач, вміння реалізовувати взаємозв'язок наукового знання з практикою рекреаційно-туристичної діяльності. ❖ Здатність до особистої відповідальності та автономної ініціативи в складних і непередбачуваних ситуаціях, у професійних або еквівалентних контекстах, пов'язаних із організаційно-управлінською діяльністю чи спеціальною освітою.
---	---